ကျုံ့ဝမ်းကျေးရွာအုပ်စု၊ကျုံ့မနင်းကျေးရွာ

ကျိုက်မရောမြို့နယ်

မွန်ပြည်နယ်

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်း

(၂၀၂၀-၂၀၂၄)

ပြုစုရေးဆွဲသူ

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီ

ကျုံ့မနင်းကျေးရွာ၊ ကျိုက်မရောမြို့နယ်

(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာနမှ ကူညီရေးဆွဲသည်)

၂၀၂၀ခုနှစ်၊ ----------၆၊၁----------လ

Scanned with CamScanner

നാലുകെട്ടിലെ ആചാരങ്ങൾ

(൨൦൧൧) മുതൽ തുടർന്നുള്ള നിലയിൽ പുതിയ, അടുത്ത, നിർമ്മാണങ്ങൾ പഴയ വീടുകൾക്കു പകരമായി വരുത്തുന്നതിനുള്ള പദ്ധതികൾ കാണുന്നുണ്ട്. അതുകൊണ്ടു തന്നെ പഴയ വീടുകൾ പൊളിച്ചു നീക്കുന്നതിനുള്ള ശ്രമങ്ങൾ നടക്കുന്നുണ്ട്. ഇതിനു പുറമേ പഴയ വീടുകൾ പൊളിച്ചു നീക്കുന്നതിനുള്ള ചെലവ് കുറഞ്ഞതും കൂടുതൽ ലാഭകരവുമായ മാർഗ്ഗങ്ങൾ കണ്ടെത്ത

സ്കൂൾ: ഗ്രാമം _____ വാർഡ് നമ്പർ 6 ഭൂപടം

സൂചകങ്ങൾ

- പ്രധാന റോഡ്
- ഗതാഗതം
- കുന്നുകൾ
- ആശുപത്രി
- ആരാധനാലയം
- കുടിവെള്ള സ്രോതസ്സ്
- കിണർ
- കുന്നിൻ പുറം
- കുടിവെള്ള സ്രോതസ്സ്
- കുന്നിൻ ചെരിവ്
- കുന്നിൻ മുകൾ
- കുന്നിൻ പുറം
- കുന്നിൻ പുറം
- ഇടവഴി

~~ကျုံ့ပေနင်း~~---------- ကျေးရွာနှင့်

ဆက်သွယ်ဆောင်ရွက်နေသော (ကျေးရွာ အတွင်း/ပြင်ပ) အဖွဲ့အစည်းများ၏

ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်မှုအခြေအနေ

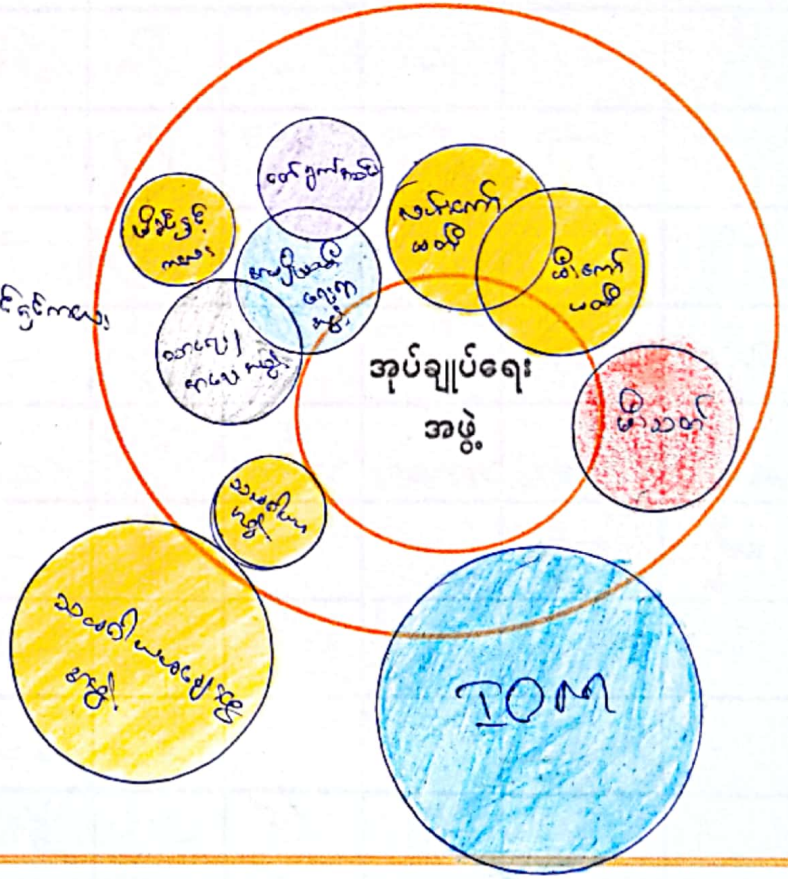
(Venn Diagram)

ကျေးရွာအတွင်း အဖွဲ့အစည်း

- အုပ်ချုပ်ရေး အဖွဲ့
- ပညာရေး ကော်မတီ
- မြို့၊ လမ်းရေး ကော်မတီ
- ဝတ်ဂွက် ကာဝစ
- သတင်းပေး/ရှာရေး အဖွဲ့ *အမျိုးသမီး ရေးဂ * မြန်နှင်ကလေး
* မြို့သာတ် အဖွဲ့ * သယံဇာတ ဖျေးဆွေ အဖွဲ့

ကျေးရွာပြင်ပ အဖွဲ့အစည်း

- သယံဇာတ ဖျေ့ဆွေ
- IOM
-
-
-



Scanned with CamScanner

ကြာသပတေး	ကြာသာပတေး														

സ്വപ്നം: ബോധം.

പതിനാറാം അദ്ധ്യായം ദൈവസ്തുതി അനുഭവം

(അ) തലച്ചോറ്, നാഡീഘടന മുതലായവയുടെ പ്രവർത്തനം

ബോധം വരുന്നതിനു മുമ്പ് തലച്ചോറിലെ ചിന്തകൾ അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തി ഇന്ദ്രിയങ്ങൾ മുഖേന ലഭിക്കുന്ന വിവരങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പ്രവർത്തനമാണ് ബോധം. ഒരാൾ ഉറങ്ങുമ്പോൾ ബോധം: പ്രകൃതി: യാ: ചിന്ത: ബു: പ്രകൃതി: ശക്തി വരുന്നു. ഒരാൾ ഗാഢനിദ്ര യിലായിരിക്കുമ്പോൾ (ഗാ) ശ്വ (ഗാ) ഗതി: നിലനിൽക്കുന്നു. ഉണർന്നിരിക്കുമ്പോൾ ചിന്ത: ബു: പ്രകൃതി: ശക്തി: ഉണ്ടാകുന്നു. കാഴ്ച കാതിന്റെ കഴിവ് ഉപയോഗിച്ചാണ് ബോധം ഉണ്ടാകുന്നത്. ഇതിനു ശേഷം ചിന്ത: യാ: ചെയ്യുന്നു. ശരീരത്തിലെ ഓരോ ഭാഗവും ചിന്ത: യാ: ചെയ്യുന്നു. ഇതിനു ശേഷം ബോധം: ഉണ്ടാകുന്നു. ഇതിനു ശേഷം ചിന്ത: യാ: തുടരുന്നു.

(ആ) ദൈവം അനുഭവം

പഴയ നിയമത്തിലെ കാഴ്ചകൾ കാണുന്നതിനു ശേഷം പുതിയ നിയമത്തിലെ കാഴ്ചകൾ കാണുന്നു. ഇതിനു ശേഷം ദൈവം അനുഭവം ഉണ്ടാകുന്നു. ഇതിനു ശേഷം ചിന്ത: ഉണ്ടാകുന്നു. ഇതിനു ശേഷം ചിന്ത: ഉണ്ടാകുന്നു. ഇതിനു ശേഷം ചിന്ത: ഉണ്ടാകുന്നു. ഇതിനു ശേഷം ചിന്ത: ഉണ്ടാകുന്നു.

2. ബോധം അവസ്ഥകൾ അനുഭവിക്കുന്നതെങ്ങനെ

(അ) പഴയ നിയമത്തിലെ കാഴ്ചകൾ

ജീവൻ ഞാൻ ഉത്പത്തി (1:20) മുതൽ ന്യായ (1:4), പ (നമ്പ) ഇ: ഗ്ര പഴയ നിയമം (1:4,9) ഇ: ഈ നാ നമ്മ ജീവൻ ഞാൻ സ്വന്ത പ്രകൃതി: (ഉ) ഇ: ഈ:

Scanned with CamScanner

ന്റെ ശ്രീ: ബ്യാ: ഗ്ര ഗുരു ശ്രീ പ്രശ്നി: ശ്രാ: ഒരു നിരു ബാ പ്ര
ദ്രീ ഒരാ ബാ ഗ്രുപ്പ് ചാലു് ബ്യാ: ഗ്ര ന്റെ പ്രശ്നി: ഗ്രേ: ബ്ര
ദ്ര്. ന്റെ ചാഗ്രേ പ്രാചാ: ബാഗ്ര: ബ്ര്ഗ്ര ബ്രേ: ഗ്രമ്പ്ര ചാലു്:
ന്ന പ്രചേ ശ്രാ: നി. ബ്ര. ന്യ്ര്. ചാര് ബ്ര: ചു: ശ്രീ: ബ്ര
ശ്ര്. ശ്രീ: ബ്ര: നി: ഗ്ര ബ്രാര് ഗ്ര: ബ്രാര് ദ്രീ ചാലു്
പ്ര ദ്രീ ഒരാ ബാ ഗ്രുപ്പ് ന്റെ ബ്രശ്രീ: ചാശ്രീ: ദ്രീ: ബ്രചാലു് ബ്ര
ചാ: ദ്രീ: ബ്ര ഗ്ര (9.4%) ശ്ര്യ നി ശ്രാ: ചാലു് .

2) ചാ: ട്ട് ദ്രിന്ശ്രീ: ബ്ര:

ന്യ്ശ്രദ്ര: ബ്യാ: ഗ്ര ഗുരു ശ്രേഷ്ഠശ്രീ (ചാ്ര്) ഒ. (1.9) ഒന ബ്രാന് ഗ്ര: ന്ന ചാ: ബ്രാര് ചാലു (ശ്ര്ല) ബ്രശ്ര ബ്രാര് (1.9) ഒന ശ്ര (9.00) ഒന ന്ന: ബ്രാര് ചാലു ചേശ (ശ്ര്ല) ബ്രശ്ര ബ്രാര്, [illegible] (ചാ1.90) ഒന ന്ന: ബ്രാര് ചാലു പ്രശ്ര (ചാ്ര്) ബ്രശ്ര ബ്രാര് (1.9) ഒന ഗ്ര ബ്രാര് ബ്രാര് ചാലു ന്ന: (1) ബ്രശ്ര ബ്രാര് ഒ ചാലു് നി. ന്റെ ന്ന്ര്: ഗ്ര ഒന ബ്ര: ന്ന ഗ്ര ചാ: ന്ന: ദ്രിന്ശ്രീ: ന്ന ചാലു് ശ്രേഷ്ഠശ്രീ ബ്രശ്ര ബ്രാര് ചാലു് ഒ ഒ ശ്രേ: ബ്രശ്ര ബ്രാര് ബ്ര ബ്ര ന്ന: ന്യ ചാ: ഗ്ര: ചു ചാലു് ഒ. ബ: ന്യ ചാ: ഗ്ര ഗ്ര ചാലു് ചു ഗ്ര ചാ: ബ്രാര് ചാലു് .

ബ്യാ: ഗ്ര ന്റെ ചാ ചാ: ശ്രാ: ശ്ര ബ്രാര്: ഗ്ര ശ്രാ: ഗ്ര ദ്രിന്ശ്രീ: ന്ന ചാലു് . ബ്ര ഒന ന്യ്ര ചാ: ശ്ര്യ. (90) ബ്ര: ദ്ര. ഗ്ര ന്റെ ചാലു് .

Scanned with CamScanner

ബ്രാഹ്മണർ കുടുംബം പശ്ചാത്തലം ഉള്ളവർ തന്നെ ആണ്. പൻഗുണി. മകൾ ഗുപ്തൻ എന്ന (22) വർഷം, അവൻ തന്നെ ആണ് മകൾ (19) പ്രായം ആണ്. ഗ്രാമം പശ്ചാത്തലം ഉള്ളവർ ആണ്. അച്ഛൻ ടൈലർ ആയി ജോലി ചെയ്യുന്നു.

(ന) ഭൂമിയുടെ പശ്ചാത്തലം:

ബ്രാഹ്മണ കുടുംബം ആണ് ഭൂമിയുടെ (30) ഏക്കർ നിലം ഉണ്ട് (ഉത്തർ) ഞങ്ങൾ നിലം ആണ് പശ്ചാത്തലം കൃഷി ചെയ്തു. അവർ ഭൂമിയുടെ (6) ഏക്കർ നിലം ആണ് ഉണ്ട്, അവരുടെ കുടുംബം ചെയ്തു (9ഏ) ഞങ്ങൾ നിലം ആണ്, അവരുടെ (4) ഏക്കർ നിലം ആണ് ഉണ്ട്, അവർ കൃഷി ചെയ്തു (2ഏ) ഏക്കർ നിലം ആണ്, അവർ കൃഷി ചെയ്തു (1ഏ) ഏക്കർ നിലം ആണ്, അവർ ഗ്രാമം ആണ് ഉണ്ട്, അവർ കുടുംബം ചെയ്തു നിലം ആണ്.

6. അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ

(ന) ബ്രാഹ്മണ വർഗ്ഗം:

ബ്രാഹ്മണ കുടുംബം ആണ് പ്രധാനം, അവർ നല്ല കുടുംബം ആണ് ചെയ്തു. അച്ഛൻ ടൈലർ ആണ്.

ബ്രാഹ്മണ കുടുംബം കുടുംബം പശ്ചാത്തലം ആണ്. ഭൂമി ഉള്ളവർ ആണ്. ഗ്രാമം ആണ് ഉണ്ട് ഭൂമി ചെയ്തു ആണ്. ഗ്രാമം ആണ്.

Scanned with CamScanner

ഷീ: തുമ്പ: കരി തെക്കി: ഉമ്പ: പശ്: ന്യൂ: ഡ്രീ: , നാ: ജ്ജ് ഗ്ര പശ് ഗ്ര: സാ ഷ്ക്ക ശ്ര: ഡ്രാ: ഉമ്പ: ഗ്ലോ: ഷ്ക്ക , ജ്ജ്: തുന്ന് ശ്ര: ഡ്രഷ് ഗ്ലീ ഗ്രാഡ്: ഗ്ര: സാ ഗ്ര്ക് കാൻ കമ്പ്ക്കിഗ്രാഗ്രാ.

(3) ഗ്രാമ: ക്ക് കൻ ഗ്രുധ്ധ തു:

ന്യാ: തു തുമ്പ കൻ ഗ്രുധ്ധ തു: ക്ക് ഗ്രാമ: കമ്പ്ക് കസ്ക് ശ്ര: ന്നി ഷ്ക്ക: (1) ഉ ഗ്ര 1 പ്: , ന്നീ ഡ്ര് (2014) പ്: ഗ്രിസ് തു ഗ്ലൊ: (2014) പ്: ഒ ഗ്രാഗ്ര് ന്നി. ന്നി ഗ്രാഗ്ര് കമ്പ ഉ ഷ്ക്ക: ന ന്നി ഉ ശ്ര: സ ഗ്ര്: ശ ന്നിഗ്രാഡ്: ന്യാ: തു ശ്ര: തുമ്പ കൻ ഗ്രുധ്ധ തു: ജ്ജ് ഉ ന്നു കമ്പ കൻ കമ്പ ശ്ര: കതു: ന സ്ക്കിഗ്രാഗ്ര്.

(4) പ്ലാ തു:

ന്യാ: തു തുമ്പ ഷ്ക്ക സ്ക്ക: ന്യാ: ന്നി ഡ്ര്: ന്യാ: ഗ്ര: ഡ്ര്: തു (1069) ഗ്ലൊ: ന്നിഗ്രാഗ്ര്, കഷ്: , ഷ്ക്ക , കമ്പ: കഗ്ര്ക് കതു: കാഡ് കതു: ന്നിഗ്രാഗ്ര്, ന്യാ: ഗ്ര: ഗ്ര്: പ ന്നിഗ്ര്ക്ക ന്നി ഗ്ലൊ: ഗ്ര: ഷ്ക്ക ന്നിഗ്ര, ന്യാ: ജ്ജ് ഗ്ര്ക്ക ന്നി ഷ്ക്ക: കാഡ് കതു: ന്നിഗ്രാഗ്ര്

(5) ന്യ്ക്: ശ്ര തു: ക്ക് പ്രാ ഗ്ര്: ന്യ: ഗ്ര്ക്ക് ഗ്ര: തു:

ന്യാ: തു തുമ്പ ന്യാ: സ്ക്ക് ന്യ്ക്: ശ്ര തു: ഗ്ര ക്ക ക്ക് ന്യ്ക്: ശ്ര തു: ഡ്ര്: ഡ്ര്: ഗ്ര ക്ക ക്ക ക്ക് ഷ്ക്ക് ന്നി: ന്യാ: തു കമ്പ് ന്നി കഡ ഗ്രാഗ്ര് ന്ന തുധ്ധ ഞ്ഞ: ശ്ര: കാ: സ്ക്ക ന്നെ ന്ന് ഷ്ക്ക: പെ: ഷ്ക്കിഗ്രാഗ്ര്, ഞ്ഞ: ഗ്ര് ഞ്ഞ: ഉ ക്ക്: പ്രിഗ്ര.

Scanned with CamScanner

ခ/အ	ရက်စွဲ	ပယ်ဖျက်ခြင်းအကြောင်းပြချက်	ပယ်ဖျက်ခြင်းကိုခွင့်ပြုသည့်ဝန်ထမ်း	ရက်ကျော်ပယ်ဖျက်ခြင်းခွင့်ပြုသည့်ဝန်ထမ်း	ရက်ကျော်ပယ်ဖျက်ခြင်းခွင့်ပြုသည့်ရက်စွဲ
၁	ဒေါက်တာ ခင်ထားဝေ	ကျန်းမာရေးပြဿနာ	ဦးမြင့်ကိုကိုလှ	၂၀၂၂-၀၄-၁၈	၂၀၂၂-၀၄-၁၈
၂	ဦးကျော်ဇင်ထွန်း	ကိုယ်ရေးကိုယ်တာ	ဒေါ်ခင်ခင်ကြည်	၂၀၂၂-၀၄-၁၈	၂၀၂၂-၀၄-၁၈
၃	ဒေါ်ခင်ခင်ကြည်	ကိုယ်ရေးကိုယ်တာ	ဦးမြင့်ကိုကိုလှ	၂၀၂၂-၀၄-၁၈	၂၀၂၂-၀၄-၁၈
၄	ဦးမြင့်ကိုကိုလှ	ကိုယ်ရေးကိုယ်တာ	ဒေါ်ခင်ခင်ကြည်	၂၀၂၂-၀၄-၁၈	၂၀၂၂-၀၄-၁၈
၅	ဦးကျော်ဇင်ထွန်း	ကိုယ်ရေးကိုယ်တာ	ဒေါ်ခင်ခင်ကြည်	၂၀၂၂-၀၄-၁၈	၂၀၂၂-၀၄-၁၈
၆	ဦးမြင့်ကိုကိုလှ	ကိုယ်ရေးကိုယ်တာ	ဒေါ်ခင်ခင်ကြည်	၂၀၂၂-၀၄-၁၈	၂၀၂၂-၀၄-၁၈
၇	ဒေါ်ခင်ခင်ကြည်	ကိုယ်ရေးကိုယ်တာ	ဦးမြင့်ကိုကိုလှ	၂၀၂၂-၀၄-၁၈	၂၀၂၂-၀၄-၁၈
၈	ကျန်းမာရေးပြဿနာ	ကိုယ်ရေးကိုယ်တာ	ဦးကျော်ဇင်ထွန်း	၂၀၂၂-၀၄-၁၈	၂၀၂၂-၀၄-၁၈
၉	ကျန်းမာရေးပြဿနာ	ကိုယ်ရေးကိုယ်တာ	ဒေါ်ခင်ခင်ကြည်	၂၀၂၂-၀၄-၁၈	၂၀၂၂-၀၄-၁၈
၁၀	ကိုယ်ရေးကိုယ်တာ	ကိုယ်ရေးကိုယ်တာ	ဦးမြင့်ကိုကိုလှ	၂၀၂၂-၀၄-၁၈	၂၀၂၂-၀၄-၁၈
၁၁	ကိုယ်ရေးကိုယ်တာ	ကိုယ်ရေးကိုယ်တာ	ဒေါ်ခင်ခင်ကြည်	၂၀၂၂-၀၄-၁၈	၂၀၂၂-၀၄-၁၈
၁၂	ကိုယ်ရေးကိုယ်တာ	ကိုယ်ရေးကိုယ်တာ	ဦးကျော်ဇင်ထွန်း	၂၀၂၂-၀၄-၁၈	၂၀၂၂-၀၄-၁၈
၁၃	ကိုယ်ရေးကိုယ်တာ	ကိုယ်ရေးကိုယ်တာ	ဦးမြင့်ကိုကိုလှ	၂၀၂၂-၀၄-၁၈	၂၀၂၂-၀၄-၁၈
၁၄	ကိုယ်ရေးကိုယ်တာ	ကိုယ်ရေးကိုယ်တာ	ဒေါ်ခင်ခင်ကြည်	၂၀၂၂-၀၄-၁၈	၂၀၂၂-၀၄-၁၈
၁၅	ကိုယ်ရေးကိုယ်တာ	ကိုယ်ရေးကိုယ်တာ	ဦးကျော်ဇင်ထွန်း	၂၀၂၂-၀၄-၁၈	၂၀၂၂-၀၄-၁၈
၁၆	ကိုယ်ရေးကိုယ်တာ	ကိုယ်ရေးကိုယ်တာ	ဦးမြင့်ကိုကိုလှ	၂၀၂၂-၀၄-၁၈	၂၀၂၂-၀၄-၁၈

၂၁	ပန်းပေါ်ရေးဆွဲခင်းကြီးပေ	ကြက်ခြေနီမြို့	ကျန်းမာရေးနှင့်ပြည်သူ့ကျန်းမာရေး	ကျန်းမာရေးနှင့်ပြည်သူ့ကျန်းမာရေး	
၂၂	ကမ္ဘာ့ရေနံကုန်ကြမ်းဈေး	ကမ္ဘာ့ရေနံကုန်ကြမ်းဈေး	ရုပ်ပြကားများ	ရုပ်ပြကားများ	
၂၃	ကမ္ဘာ့ရေနံကုန်ကြမ်းဈေး	ကမ္ဘာ့ရေနံကုန်ကြမ်းဈေး	ရုပ်ပြကားများ	ရုပ်ပြကားများ	
၂၄	ကမ္ဘာ့ရေနံကုန်ကြမ်းဈေး	ကမ္ဘာ့ရေနံကုန်ကြမ်းဈေး	ရုပ်ပြကားများ	ရုပ်ပြကားများ	

Scanned with CamScanner

~~ကျန်းမာရေး~~ ကျေးရွာ၊ ~~ကျန်းမာရေး~~ ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီစာရင်း

စဉ်	အမည်	အဘအမည်	မှတ်ပုံတင်အမှတ်	အသက်	တာဝန်	ဖုန်းနံပါတ်
၁	ဦးဝေးနိုင်	ဦးတင်ထွေ	၁၀/ကမရ(နိုင်) ၀၀၉၇၁၅	၅၀	ဥက္ကဋ္ဌ	၀၉-၂၆၄၀၈၄၄၈၉
၂	ဦးဝေးထိုင်	ဦးကြည်ဖေ	၇/ဂန၃(နိုင်)၀၉၃၃၁	၃၆	အတွဲ၀ဒ	
၃	ဦးဇော်ရေ	ဦးအံ့လ	၁၀/ကမရ(နိုင်) ၀၅၈၅၅၈	၃ဂ	″	၀၉-ဂဂ၂၆၉၁၉၉
၄	မမိုးဦး	ဦးတင်ညွှန့်	၁၀/ကမရ(နိုင်) ၁၁၆၁ဂ၃	၂၄	″	
၅	မပန်းမေ	ဦးတင်အောင်ရှိန်	၁၀/ကမရ(နိုင်) ၁ဂ၂၄၀၆	၁၉	″	
၆	ဦးနိုင်ဦး	ဦးနိုင်	၁၀/ကမရ(နိုင်) ၀၅၈၅၈၁	၃၆	″	
၇	မခွေမင်ကျွန်း	ဦးဘကာကျွန်း	၁၀/ကမရ(နိုင်) ၁၃ဂ၆ဂ၇	၁၉	″	
၈	မ၁၉ဖြိုးမြိုးဝင်း	ဦးဘကာဝင်း	၁၀/ကမရ(နိုင်) ၁၀ဂ၁၃၆	၂၆	″	
၉	မ၁၉ပေဦး	ဦးဒိန်ကွင်	၁၀/ကမရ(နိုင်) ၁ဂ၀၂၃၂	၁၉	″	
၁၀						
၁၁						

Scanned with CamScanner

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အထောက်အကူပြု ဇယားများ

(၁) ကျေးရွာ လူမှုစီးပွားရေး အခြေအနေ

(၁.၁) လူဦးရေနှင့် လူဦးရေဆိုင်ရာ အချက်အလက်များ

ဇယား (၁) လူဦးရေနှင့် လူဦးရေဆိုင်ရာ အချက်အလက်များ

အသက်အုပ်စု		ကျား	မ	စုစုပေါင်း	စုစုပေါင်း၏ %
၁ နှစ်အောက်	နို့စို့အရွယ်	၁၂	၈	၂၀	
၁ နှစ်မှ ၅နှစ်အောက်	၅ နှစ်အောက်ကလေးငယ်	၅၆	၄၆	၁၀၂	
၅ နှစ်မှ ၉ နှစ်အထိ	မူလတန်းကျောင်းသားအရွယ်	၅၀	၃၉	၈၉	
၉ နှစ်အထက်မှ ၁၅ နှစ် အထိ	အလယ်တန်းကျောင်းသားအရွယ်	၄၈	၄၀	၈၈	
၁၅ နှစ်အထက်မှ ၆၀ နှစ် အထိ	အလုပ်လုပ်နိုင်သည့်အရွယ်	၅၂၉	၅၁၈	၁၀၄၇	
၆၀ နှစ်နှင့် အထက်	သက်ကြီးရွယ်ကြီး	၄၆	၅၀	၁၀၆	
စုစုပေါင်း လူဦးရေ		၇၄၂	၇၂၂	၁၄၅၄	
စုစုပေါင်း အိမ်ထောင်စု - ၁၉၃		တစ်အိမ်ထောင်ရှိ ပျမ်းမျှဦးရေ -			

ရင်းမြစ် ... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ကျေးရွာအုပ်စု အုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျေးတွင်အခေါ်အဝေါ်နဲ့ကျိုကျေးတွင်သူ/ ကျေးတွင်သားများကိုယင်ကိုင်ပေးယန်းဖြင့်မှ ကုတ္တိသောအခေါ်အလက်များဖြင့်ပါဝင်သည် ကျေးမနှင့် ကျေးတွင်တွင်ပျံ့ကြဲ(၁၈၀၂)၏သည်အနက်အနည်းဆုံး(၁၁)နှစ်အောက်ကလေးများဖြင့်၊ အများဆုံး(၁၅)နှစ်မှ ၆၄နှစ်အထိမှ ၆၄နှစ်ကျော်အထိသောပျံ့ကြဲကြောင့်အပျမ်းပျမ်းသောပျံ့ကြဲကြောင့် ကျေးတွင်ကိုးတက်ပါသည်အောင်ဆန်းအကြိုင် -၁၆.၈

(၁.၂) အလုပ်လုပ်နိုင်သူ အင်အား

(၁.၂.၁) လုပ်သားအင်အားနှင့် ဝင်ငွေရလုပ်ငန်း အမျိုးအစား

ဇယား (၂) လုပ်သားအင်အားနှင့် ဝင်ငွေရလုပ်ငန်း အမျိုးအစား

စဉ်	လုပ်ငန်းများ	အဓိက အလုပ်အကိုင်			တွဲဖက် လုပ်ကိုင် သူဦးရေ	မှတ်ချက်
		အိမ်ထောင်စု	%	မိသားစု ဝင်လုပ်အား		
၁	စိုက်ပျိုးရေး (သီးနှံ ထုတ်လုပ်ရေး)					
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	၂၅		၂၅	၂	ဆေးပါး ရောက်ကာ.
	အလုပ်သမား၊ ကျေးရွာ၊ ရာသီအလိုက် အလုပ်သမား	၂		၅		
၂	တိရစ္ဆာန် မွေးမြူရေး					
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	၁		၁		ဆောက်ခဲ
	အလုပ်သမား၊ ကျေးရွာ၊ ရာသီအလိုက် အလုပ်သမား					
၃	ငါးဖမ်း လုပ်ငန်း					
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း					
	အလုပ်သမား၊ ကျေးရွာ၊ ရာသီအလိုက် အလုပ်သမား					
၄	သတ္တုတူးဖော်ရေး၊ ကျောက်ထုတ်လုပ်ရေး နှင့် သဘာဝရင်းမြစ်များ ထုတ်လုပ်ခြင်း					
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း					
	အလုပ်သမား၊ ကျေးရွာ၊ ရာသီအလိုက် အလုပ်သမား					
၅	ထုတ်ကုန်လုပ်ငန်း					
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း					
	အလုပ်သမား၊ ကျေးရွာ၊ ရာသီအလိုက် အလုပ်သမား	၂၆		၄၄	၃၆	ဒိုင်ခံ(ကား)များ
၆	လျှပ်စစ်၊ ဓာတ်ငွေ့ နှင့် ရေပေးဝေရေး					
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း					
	အလုပ်သမား၊ ကျေးရွာ၊ ရာသီအလိုက် အလုပ်သမား					
၇	ဆောက်လုပ်ရေး၊ လက်သမား၊ ပန်းရံ လုပ်ငန်း					
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း					
	အလုပ်သမား၊ ကျေးရွာ၊ ရာသီအလိုက် အလုပ်သမား	၅		၁၀	၂	လက်သမား၊ ပန်းရံ
၈	ယာဉ်၊ စက်ကိရိယာ၊ အိမ်သုံး ပစ္စည်းများ ပြင်ဆင်ရေး					
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း					
	အလုပ်သမား၊ ကျေးရွာ၊ ရာသီအလိုက် အလုပ်သမား					
၉	ကျွမ်းကျင်ပညာရှင်များ (ဆံပင်၊ အလှပြင်၊ အပ်ချုပ်၊ အင်ဂျင်နီယာ၊ သင်တန်းပေးသူ စသည်)					
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း					

စဉ်	လုပ်ငန်းများ	အမိုက အလုပ်အကိုင်			တွဲဖက် လုပ်ကိုင် သူဦးရေ	မှတ်ချက်
		အိမ်ထောင်စု	%	မိသားစု ဝင်လုပ်အား		
	အလုပ်သမား၊ ကျွမ်း၊ ရာသီအလိုက် အလုပ်သမား					
၁၀	**လက်လီ-လက်ကား ရောင်းဝယ်ရေး**					
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း (ပ)	၁၅		၃၀	၇	လက်ကျန်ကုန်+ကုန်ခဲ
	အလုပ်သမား၊ ကျွမ်း၊ (လ) ရာသီအလိုက် အလုပ်သမား	၈၆		၂၂၄	၂၆	
၁၁	**ဟိုတယ် နှင့် စားသောက်ဆိုင် လုပ်ငန်း**					
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း					
	အလုပ်သမား၊ ကျွမ်း၊ ရာသီအလိုက် အလုပ်သမား					
၁၂	**ပို့ဆောင်ရေး၊ သိုလှောင်ရေး နှင့် ဆက်သွယ်ရေး**					
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	၄		၄	၁	ကိုင်းကား ၂. ဒေါ်မြ
	အလုပ်သမား၊ ကျွမ်း၊ ရာသီအလိုက် အလုပ်သမား					
၁၃	**ငွေချေး ဝန်ဆောင်မှု လုပ်ငန်း (ဘဏ် နှင့် ငွေချေးခြင်း အပါအဝင် ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှု လုပ်ငန်း)**					
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း					
	အလုပ်သမား၊ ကျွမ်း၊ ရာသီအလိုက် အလုပ်သမား					
၁၄	**အိမ်ခြံမြေ ရောင်းဝယ် ငှားရမ်းခြင်းနှင့် ဆက်စပ်သော လုပ်ငန်းများ**					
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း					
	အလုပ်သမား၊ ကျွမ်း၊ ရာသီအလိုက် အလုပ်သမား					
၁၅	**ပြည်သူ့ဝန်ဆောင်မှုလုပ်ငန်းများ (အုပ်ချုပ်ရေး၊ ကာကွယ်ရေးနှင့် သောကင်းလုံခြုံရေး)**					
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း					
	အလုပ်သမား၊ ကျွမ်း၊ ရာသီအလိုက် အလုပ်သမား					
၁၆	**ပညာရေး**					
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း					
	အလုပ်သမား၊ ကျွမ်း၊ ရာသီအလိုက် အလုပ်သမား	၁		၁		ဆရာမ ၁. လက်ထောက် ၁.
၁၇	ကျန်းမာရေး					
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း					
	အလုပ်သမား၊ ကျွမ်း၊ ရာသီအလိုက် အလုပ်သမား					
၁၈	**လူမှုရေး လုပ်ငန်းများ**					
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း					

Scanned with CamScanner

စဉ်	လုပ်ငန်းများ	အဓိက အလုပ်အကိုင်			တွဲဖက် လုပ်ကိုင်သူဦးရေ	မှတ်ချက်
		အိမ်ထောင်စု	%	မိသားစုဝင်လုပ်အား		
	အလုပ်သမား၊ ကျွမ်းကျင်၊ ရာသီအလိုက် အလုပ်သမား					
၁၉	**အိမ်များတွင် အငှားလိုက်လုပ်သူများနှင့် အမျိုးအမည် မဖော်ပြနိုင်သော လုပ်ငန်းများ**					
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း					
	အလုပ်သမား၊ ကျွမ်းကျင်၊ ရာသီအလိုက် အလုပ်သမား	၂၄		၂၉		ကျောက်ဆီ
၂၀	**ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများနှင့် ကုမ္ပဏီများတွင် လုပ်ကိုင်သူများ (ဥပမာ - UN, INGOs, Companies, etc.)**					
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း					
	အလုပ်သမား၊ ကျွမ်းကျင်၊ ရာသီအလိုက် အလုပ်သမား	—	—	—		
	စုစုပေါင်း	၁၉၃		၄၄၅		

ရင်းမြစ် ... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ကျေးရွာအုပ်စု အုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ရေကန်ကြီးကြောင့် အခြားကုန်ကျစရိတ်
အခြားရိုက်ကူးမှု၊ ကုန်ကျ အနည်းငယ်စာ ရှိကြပြီး ကိုယ်ပိုင်
ရွှေ့ပြောင်းရေး အနည်းငယ်၊ ရွှေ့ပြောင်းပြီး နိုင်ငံခြား၊ တွင်း ကျောက်
ဂြိုလ်သင်္ဘော များ၊ ဘဏ်ကုမ္ပဏီကြီး ပေါ်ပေါ်လာ ရလာပါ
သည်။

(၁.၂.၂) လုပ်ငန်းနှင့် ကျား၊ မအလိုက် အနည်းဆုံးနှင့် အများဆုံး လုပ်အားခရှုန်းထား

ဥပမာ- (၃) လုပ်ငန်းနှင့် ကျား၊ မအလိုက် အနည်းဆုံးနှင့် အများဆုံး လုပ်အားခရှုန်းထား

#	အလုပ်အကိုင်	ရေတွက်ပုံ	အများဆုံး (ကျပ်)		အနည်းဆုံး (ကျပ်)		မှတ်ချက်
			ကျား	မ	ကျား	မ	
၁	လယ်ယာလုပ်ငန်း	နေ့စား	၆၀၀၀	၅၀၀၀	၄၀၀၀	၃၀၀၀	
၂	တိရစ္ဆာန်မွေးမြူရေး	နေ့စား					
၃	ငါးလုပ်ငန်း - ရေချို/ရေငန် ငါးဖမ်းခြင်း၊ ငါးပိ၊ ငါးခြောက်လုပ်ငန်း	နေ့စား	–	–	–	–	
၄	သတ္တုတူးဖော်ရေး၊ ကျောက်ထုတ်လုပ်ရေး နှင့် သဘာဝရင်းမြစ်များ ထုတ်လုပ်ခြင်း	နေ့စား	–	–	–	–	
၅	ထုတ်ကုန်လုပ်ငန်း	နေ့စား	၁၅၀	၂၅၀	၁၀၀	၈၀၀	ဆိုင်းဘုတ်
၆	ဆောက်လုပ်ရေး၊ လက်သမား၊ ပန်းရံလုပ်ငန်း	နေ့စား	၈၀၀၀	၆၀၀၀	၇၀၀၀	၅၀၀၀	
၇	ယာဉ်၊ စက်ကိရိယာ၊ အိမ်သုံး ပစ္စည်းများ ပြင်ဆင်ရေး	နေ့စား					
၈	လက်လီ-လက်ကား ရောင်းဝယ်ရေး	နေ့စား					
၉	ကျွမ်းကျင်ပညာရှင်များ (ဆံပင်၊ အလှပြင်၊ အပ်ချုပ်၊ အင်ဂျင်နီယာ၊ သင်တန်းပေးသူ စသည်)	နေ့စား	၅၀၀	၅၀၀	၅၀၀	၅၀၀	
၁၀	ဟိုတယ်နှင့် စားသောက်ဆိုင်လုပ်ငန်း	နေ့စား	–	–	–	–	

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ လယ်သမား အုပ်စု။

မှတ်ချက်

(၁) လခစား အလုပ်သမားများ၏ တစ်ရက်ဝင်ငွေ = (လစာ ÷ ၂၂.၇၅)

(၂) နာရီတွက်ဖြင့် ရသော အလုပ်သမားများ၏ တစ်ရက်ဝင်ငွေ = (တစ်နာရီဝင်ငွေ × ၈)

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ လယ်သမား၊ လက်သမား၊ ဆံပင်ညှပ်

ဝန်ဆောင်မှုပေးခြင်း၊ ရန်ပါသည်။

ကျွမ်းကျင်အလုပ်သမား များသည် တစ်နေ့လျှင် ၅၀၀၀ ကျော်

အထက်သင်ကြားပို့ချပေးသည်။

ခရိုင်:ပဲခူးခရိုင်	
အုပ်ချုပ်ရေးမှူး:	
ကျေးရွာ/ရပ်ကွက်:	ကျောင်ကုန်း
ကျောင်းအုပ်ကြီး/ဆရာကြီး လက်မှတ်/ဖုန်းနံပါတ် (ဖုန်း:ဝန်ထမ်းမှတ်ပုံတင်)	

ဇယား- (၆) ဝေယျာဝစ္စကိုနှင့် အခြေခံပညာကျောင်းများ၏ ကျန်းမာရေးပညာပေးရေး

(၁.၃.၁) ကျန်းမာရေးပညာပေးခြင်း အကြောင်းအရာများ

အမှတ်စဉ်	ကျန်းမာရေးပညာ	ကျောင်းသား (ယောကျာ်း)	ကျောင်းသား (မိန်းကလေး)	ကျောင်းသူ (ယောကျာ်း)	ကျောင်းသူ (မိန်းကလေး)	ကျန်းမာရေးပညာပေးသူ ဆရာ/ဆရာမ (ကျား/မ)	ကျန်းမာရေးပညာပေးသူ ကျေးရွာ/ရပ်ကွက်ခေါင်းဆောင် (ကျား/မ)	ကျန်းမာရေးပညာပေးသူ ကျေးရွာ/ရပ်ကွက်ကျန်းမာရေးဝန်ထမ်း (ကျား/မ)
၁	ကိုယ်ပေါ်ရေသန့်ရှင်းရေး	၂	၂	၂	၂	ကျား		ကျား
၂	ကိုယ်ခန္ဓာ/ကျန်းမာရေး	-	-	-	-			
၃	ကိုယ်ပိုင်ကိုယ်ကာကွယ်ရေး	-	-	-	-			
၄	ကိုယ်ပိုင်ကိုယ်ကာကွယ်ရေး	-	-	-	-			
၅	ကိုယ်ပိုင်ကိုယ်ကာကွယ်ရေး	-	-	-	-			
၆	ကိုယ်ပိုင်ကိုယ်ကာကွယ်ရေး	-	-	-	-			
၇	ကိုယ်ပိုင်ကိုယ်ကာကွယ်ရေး	-	-	-	-			
	စုစုပေါင်း	၂	၂	၂	၂			

ဖတ်ရှုရှာဖွေ- "ကျန်းမာရေး" ... (၁) ဘဏ္ဍာရေးနှင့်ကျန်းမာရေး ကောက်ယူကျင့်သုံးခြင်း - လယ်သမား အတွေ့။

ရေးသားပြုစုသူ- "ကျန်းမာရေး" ... ကျန်းမာရေးနှင့် ပညာရေး - ဆည်၊ ဖြစ်ပေါ်ပေါ်ပေါ်ပေါ် ၆ နေ့ကျော်ကြာ ကျန်းမာရေးပညာ ပြည်သူ့ဆေးရုံ။

ကျန်းမာရေးပညာပေးသူ- "ကျန်းမာရေး" ... ။ ကျန်းမာရေးပညာ ကျန်းမာရေးပညာ ကျန်းမာရေးပညာ

ဝေဖန်ချက်များ။ ..... ။ ..... ။ ..... ။

(၁.၅) ထိခိုက်လွယ်မှု

(၁.၅.၁) ဝမ်းစာ ဖူလုံမှု

ဇယား (၇) ချေးငှားခြင်းမရှိဘဲ တစ်နေ့လျှင် အနည်းဆုံး နှစ်နပ်စားနိုင်သည့် အိမ်ထောင်စုများ (ဥစ္စာခန အဆင့် '၃' နှင့် '၄' အိမ်ထောင်စုပေါင်း၏ ၃၀ ရာခိုင်နှုန်းစီ)

အချိန်ကာလ	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	အိမ်ထောင်စု %	ဖြေရှင်းသည့် နည်းဗျူဟာ
၃ လအောက်	၁၉		ငွေကို ယူခြင်း
၃ လနှင့် ၆ လအောက်	၄၀		ဘဏ်မှ တုတ်ငှားခြင်း
၆ လ မှ ၁၂ လ အထိ	–		

ရင်းမြစ် ဥစ္စာခနအဆင့် '၃' နှင့် '၄' အိမ်ထောင်စုပေါင်း၏ ၃၀ ရာခိုင်နှုန်းစီအား စစ်တမ်းကောက်ယူခြင်း။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ လက်လေယ် လက်အား သီဘား၊ စုယား၊ မှာ ရံဖန်ရံခါ မျှပေါ်ရှိ၍ ကျား၊ ဝါ၊ ဆောင်ကျွန်း၊ အဆောင်ပြင်ပ ရပ်ရွာ သီဘား၊ စုယား၊ ဆံမှ ငွေကို၊ ငယ်၊ ချေး ယူ၊ ဂုဏ်သိသော် လယ်လုပ်ခေါ် လယ်ခေတ်၊ ယား၊ မှာ ရိက်ခေါ်ကာ မကြိုး နှုန်း၊ ခေါက်ခေါက်ခေါခေါ ဖြစ်၊ ရေး ယူ၊ ဂုဏ်သိ

ခ	ခ	ခ	ခ
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	-	-	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
-	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

(၃.၄.၁) ကျေးရွာ၊ မြို့နယ်/ခရိုင်/ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး/နိုင်ငံ ကျေးရွာ၊ မြို့နယ်/ခရိုင်/ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး/နိုင်ငံ ကိုရေးဆွဲခြင်း

ဥပမာ- (ခ) ကျေးရွာ၊ မြို့နယ်/ခရိုင်/ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး/နိုင်ငံ

ဒီဇာ	ကျေးရွာ၊ မြို့နယ်/ခရိုင်/ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး/နိုင်ငံ	ရန်ကုန်တိုင်းဒေသကြီး	ကျေးရွာ
၁	ကျေးရွာ	[illegible]	[illegible]
၂	ကမာရွတ်	[illegible]	[illegible]
၃	ရန်ကုန်	[illegible]	[illegible]
၄	ဗဟန်း	[illegible]	[illegible]
၅	ဗဟိုရပ်ကွက်	[illegible]	[illegible]
၆	ဗဟိုလမ်း	[illegible]	[illegible]
၇	ဗဟိုမြို့နယ်	[illegible]	[illegible]
၈	ဗဟိုခရိုင်	[illegible]	[illegible]
၉	ဗဟိုပြည်နယ်	[illegible]	[illegible]
၁၀	ဗဟိုတိုင်းဒေသကြီး	[illegible]	[illegible]
၁၁	ဗဟိုနိုင်ငံ	[illegible]	[illegible]

(၃.၄.၂) ပေါ်ထွက်လာသော ကိန်းဂဏန်းများ ကိုရေးဆွဲခြင်း

ဥပမာ- (ခ) ကျေးရွာ၊ မြို့နယ်/ခရိုင်/ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး/နိုင်ငံ ကိုရေးဆွဲခြင်း

ဒီဇာ	ကျေးရွာ	ကမာရွတ်	ရန်ကုန်	ဗဟန်း	ဗဟိုရပ်ကွက်	ဗဟိုလမ်း	ဗဟိုမြို့နယ်	ဗဟိုခရိုင်	ဗဟိုပြည်နယ်	ဗဟိုတိုင်းဒေသကြီး	ဗဟိုနိုင်ငံ
၁	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
၂	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
၃	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
၄	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
၅	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
၆	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
၇	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
၈	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
၉	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
၁၀	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
၁၁	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

(၃.၄.၃) ကျေးရွာ၊ မြို့နယ်/ခရိုင်/ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး/နိုင်ငံ ရှိ ကျေးရွာ၊ မြို့နယ်/ခရိုင်/ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး/နိုင်ငံ ကိုရေးဆွဲခြင်း

ဥပမာ- (ခ) ကျေးရွာ၊ မြို့နယ်/ခရိုင်/ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး/နိုင်ငံ ရှိ ကျေးရွာ၊ မြို့နယ်/ခရိုင်/ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး/နိုင်ငံ ကိုရေးဆွဲခြင်း

ဒီဇာ	ကျေးရွာ	ကမာရွတ်	ရန်ကုန်	ဗဟန်း	ဗဟိုရပ်ကွက်	ဗဟိုလမ်း	ဗဟိုမြို့နယ်	ဗဟိုခရိုင်	ဗဟိုပြည်နယ်	ဗဟိုတိုင်းဒေသကြီး	ဗဟိုနိုင်ငံ
၁	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
၂	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
၃	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
၄	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
၅	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
၆	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
၇	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
၈	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
၉	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
၁၀	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
၁၁	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

(၃.၄.၄) ကျေးရွာ၊ မြို့နယ်/ခရိုင်/ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး/နိုင်ငံ ရှိ ကျေးရွာ၊ မြို့နယ်/ခရိုင်/ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး/နိုင်ငံ ကိုရေးဆွဲခြင်း

ဥပမာ- (ခ) ကျေးရွာ၊ မြို့နယ်/ခရိုင်/ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး/နိုင်ငံ ရှိ ကျေးရွာ၊ မြို့နယ်/ခရိုင်/ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး/နိုင်ငံ ကိုရေးဆွဲခြင်း

ဒီဇာ	ကျေးရွာ	ကမာရွတ်	ရန်ကုန်	ဗဟန်း	ဗဟိုရပ်ကွက်	ဗဟိုလမ်း	ဗဟိုမြို့နယ်	ဗဟိုခရိုင်	ဗဟိုပြည်နယ်	ဗဟိုတိုင်းဒေသကြီး	ဗဟိုနိုင်ငံ
၁	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
၂	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
၃	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
၄	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
၅	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
၆	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
၇	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
၈	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
၉	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
၁၀	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
၁၁	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

(၃.၄.၅) ကျေးရွာ၊ မြို့နယ်/ခရိုင်/ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး/နိုင်ငံ ရှိ ကျေးရွာ၊ မြို့နယ်/ခရိုင်/ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး/နိုင်ငံ ကိုရေးဆွဲခြင်း

ဥပမာ- (ခ) ကျေးရွာ၊ မြို့နယ်/ခရိုင်/ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး/နိုင်ငံ ရှိ ကျေးရွာ၊ မြို့နယ်/ခရိုင်/ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး/နိုင်ငံ ကိုရေးဆွဲခြင်း

ဒီဇာ	ကျေးရွာ	ကမာရွတ်	ရန်ကုန်	ဗဟန်း	ဗဟိုရပ်ကွက်	ဗဟိုလမ်း	ဗဟိုမြို့နယ်	ဗဟိုခရိုင်	ဗဟိုပြည်နယ်	ဗဟိုတိုင်းဒေသကြီး	ဗဟိုနိုင်ငံ
၁	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
၂	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
၃	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
၄	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
၅	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
၆	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
၇	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
၈	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
၉	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
၁၀	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
၁၁	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

(၃.၄.၆) ကျေးရွာ၊ မြို့နယ်/ခရိုင်/ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး/နိုင်ငံ ရှိ ကျေးရွာ၊ မြို့နယ်/ခရိုင်/ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး/နိုင်ငံ ကိုရေးဆွဲခြင်း

ဥပမာ- (ခ) ကျေးရွာ၊ မြို့နယ်/ခရိုင်/ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး/နိုင်ငံ ရှိ ကျေးရွာ၊ မြို့နယ်/ခရိုင်/ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး/နိုင်ငံ ကိုရေးဆွဲခြင်း

ဒီဇာ	ကျေးရွာ	ကမာရွတ်	ရန်ကုန်	ဗဟန်း	ဗဟိုရပ်ကွက်	ဗဟိုလမ်း	ဗဟိုမြို့နယ်	ဗဟိုခရိုင်	ဗဟိုပြည်နယ်	ဗဟိုတိုင်းဒေသကြီး	ဗဟိုနိုင်ငံ
၁	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
၂	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
၃	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
၄	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
၅	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
၆	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
၇	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
၈	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
၉	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
၁၀	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
၁၁	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

(၃.၄.၇) ကျေးရွာ၊ မြို့နယ်/ခရိုင်/ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး/နိုင်ငံ ရှိ ကျေးရွာ၊ မြို့နယ်/ခရိုင်/ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး/နိုင်ငံ ကိုရေးဆွဲခြင်း

ဥပမာ- (ခ) ကျေးရွာ၊ မြို့နယ်/ခရိုင်/ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး/နိုင်ငံ ရှိ ကျေးရွာ၊ မြို့နယ်/ခရိုင်/ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး/နိုင်ငံ ကိုရေးဆွဲခြင်း

ဒီဇာ	ကျေးရွာ	ကမာရွတ်	ရန်ကုန်	ဗဟန်း	ဗဟိုရပ်ကွက်	ဗဟိုလမ်း	ဗဟိုမြို့နယ်	ဗဟိုခရိုင်	ဗဟိုပြည်နယ်	ဗဟိုတိုင်းဒေသကြီး	ဗဟိုနိုင်ငံ
၁	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
၂	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
၃	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
၄	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
၅	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
၆	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
၇	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
၈	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
၉	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
၁၀	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
၁၁	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

(၃.၄.၈) ကျေးရွာ၊ မြို့နယ်/ခရိုင်/ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး/နိုင်ငံ ရှိ ကျေးရွာ၊ မြို့နယ်/ခရိုင်/ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး/နိုင်ငံ ကိုရေးဆွဲခြင်း

ဥပမာ- (ခ) ကျေးရွာ၊ မြို့နယ်/ခရိုင်/ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး/နိုင်ငံ ရှိ ကျေးရွာ၊ မြို့နယ်/ခရိုင်/ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး/နိုင်ငံ ကိုရေးဆွဲခြင်း

ဒီဇာ	ကျေးရွာ	ကမာရွတ်	ရန်ကုန်	ဗဟန်း	ဗဟိုရပ်ကွက်	ဗဟိုလမ်း	ဗဟိုမြို့နယ်	ဗဟိုခရိုင်	ဗဟိုပြည်နယ်	ဗဟိုတိုင်းဒေသကြီး	ဗဟိုနိုင်ငံ
၁	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
၂	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
၃	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
၄	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
၅	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
၆	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
၇	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
၈	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
၉	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
၁၀	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
၁၁	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

(၃.၄) ကျေးရွာ၊ ခရိုင်/ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး/နိုင်ငံ ကိုရေးဆွဲခြင်း

ဥပမာ- (ခ) ကျေးရွာ၊ ခရိုင်/ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး/နိုင်ငံ ကိုရေးဆွဲခြင်း

ဒီဇာ	ကျေးရွာ	ကမာရွတ်	ရန်ကုန်	ဗဟန်း	ဗဟိုရပ်ကွက်	ဗဟိုလမ်း	ဗဟိုမြို့နယ်	ဗဟိုခရိုင်	ဗဟိုပြည်နယ်	ဗဟိုတိုင်းဒေသကြီး	ဗဟိုနိုင်ငံ
၁	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
၂	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
၃	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
၄	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
၅	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
၆	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
၇	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
၈	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
၉	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
၁၀	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
၁၁	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

(၃.၄.၁) ကျေးရွာ၊ ခရိုင်/ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး/နိုင်ငံ ကိုရေးဆွဲခြင်း - ဥပမာ ဖော်ပြပါ ဇယားတွင် ကျေးရွာ၊ ခရိုင်/ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး/နိုင်ငံ ... ကိုရေးဆွဲခြင်းကို ပြသထားပါ။

ဒီဇာ	ကျေးရွာ	ကမာရွတ်	ရန်ကုန်	ဗဟန်း	ဗဟိုရပ်ကွက်	ဗဟိုလမ်း	ဗဟိုမြို့နယ်	ဗဟိုခရိုင်	ဗဟိုပြည်နယ်	ဗဟိုတိုင်းဒေသကြီး	ဗဟိုနိုင်ငံ
၁	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
၂	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
၃	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
၄	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
၅	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
၆	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
၇	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
၈	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
၉	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
၁၀	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
၁၁	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

(၃.၄.၂) ကျေးရွာ၊ ခရိုင်/ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး/နိုင်ငံ ... ကိုရေးဆွဲခြင်း

ဥပမာ- (ခ) ကျေးရွာ၊ ခရိုင်/ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး/နိုင်ငံ ... ကိုရေးဆွဲခြင်း

ဒီဇာ	ကျေးရွာ	ကမာရွတ်	ရန်ကုန်	ဗဟန်း	ဗဟိုရပ်ကွက်	ဗဟိုလမ်း	ဗဟိုမြို့နယ်	ဗဟိုခရိုင်	ဗဟိုပြည်နယ်	ဗဟိုတိုင်းဒေသကြီး	ဗဟိုနိုင်ငံ
၁	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
၂	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
၃	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
၄	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
၅	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
၆	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
၇	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
၈	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
၉	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
၁၀	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
၁၁	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

(၃.၄.၃) ... ကိုရေးဆွဲခြင်း

ဥပမာ- (ခ) ... ကိုရေးဆွဲခြင်း

ဒီဇာ	ကျေးရွာ	ကမာရွတ်	ရန်ကုန်	ဗဟန်း	ဗဟိုရပ်ကွက်	ဗဟိုလမ်း	ဗဟိုမြို့နယ်	ဗဟိုခရိုင်	ဗဟိုပြည်နယ်	ဗဟိုတိုင်းဒေသကြီး	ဗဟိုနိုင်ငံ
၁	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
၂	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
၃	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
၄	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
၅	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
၆	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
၇	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
၈	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
၉	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
၁၀	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
၁၁	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

Scanned with CamScanner

စဉ်	ထိခိုက်လွယ်မှုအမျိုးအစား	ထိခိုက်လွယ်မှု (နိမ့်/လတ်/မြင့်)	မှတ်ချက်
၁၀	မြေပြိုခြင်း၊ မြေဆီလွှာ ပျက်ယွင်းမှု	[illegible]	[illegible]
၁၁	သစ်တောပြုန်းတီးခြင်း	[illegible]	
၁၂	ငှက်ဖျားရောဂါ	[illegible]	
၁၃	တီဘီရောဂါ	[illegible]	[illegible]
၁၄	ကိုယ်ခံအားကျဆင်းမှုရောဂါ	–	–
၁၅	ပြည်တွင်း ပဋိပက္ခ	–	–
၁၆	တိရစ္ဆာန် ကူးစက်ရောဂါ ကျရောက်မှု	[illegible]	[illegible]
၁၇	လူကုန်ကူးခြင်း	[illegible]	[illegible]
၁၈	ဝေးလံခေါင်သီ/လမ်းပန်း ဆက်သွယ်ရေးခက်ခဲ စသည်	[illegible]	[illegible]
၁၉	အခြား		

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ [illegible]

(၁.၅.၄) **ထိခိုက်သက်ရောက်မှု ခံရနိုင်သည့်သူများ**

ဇယား (၁၀) ထိခိုက်သက်ရောက်မှု ခံရနိုင်သည့်သူများ

စဉ်	ထိခိုက်သက်ရောက်မှု ခံရနိုင်သည့်သူများ	ထိခိုက်မှု (နိမ့်/လတ်/မြင့်)	မှတ်ချက်
၁	လူငယ်	လတ်	[illegible]
၂	အမျိုးသမီး ဦးဆောင်သည့် ဆင်းရဲသည့် အိမ်ထောင်စု	မြင့်	[illegible]
၃	မြေယာမဲ့၊ ဆင်းရဲသားတောင်သူ	မြင့်	[illegible]
၄	သဘာဝဘေးဒဏ် ဆိုးရွားစွာ ကျရောက်နိုင်သော အိမ်ထောင်စု/ ကူးစက်ရောဂါ ထူပြောသော	–	– [illegible]

Scanned with CamScanner

စဉ်	ထိခိုက်သက်ရောက်မှု ခံရနိုင်သည့်သူများ:	ထိခိုက်မှု (နိမ့်/လတ်/မြင့်)	မှတ်ချက်
	ဒေသတွင် နေထိုင်သူ		
၅	မြစ်ကမ်းဘေး နေထိုင်သူများ:	~~မြင့်~~	~~[illegible]~~
၆	မတော်တဆမှုဖြစ်နိုင်ခြေများသော နေရာ (Prone to accident) တွင် နေထိုင်သူများ:	–	–
၇	ပြည်တွင်းနေရပ်စွန့်ခွာရွှေ့ပြောင်း ခံရသူများ: (IDP)	–	–
၈	မြေနိမ့်ပိုင်း နေထိုင်သူများ:	~~မြင့်~~	~~ရေကြီးမှု၊ မိုးကုန်ဘေး~~
၉	ငါးကန်ပိုင်ရှင်	–	
၁၀	လက်လုပ်လက်စား များ၊ ကျေးပန်း:	လတ်	အလုပ်လက်မဲ့ စားနေပါကြောင့် ဖေဖေ့ရဲ့ဘဝကို ကျေးဇူးတင်ရပါတယ်
၁၁	လူနည်းစုလူမျိုးများ:	–	–
၁၂	ဒေသတွင်းပဋိပက္ခ ဧရိယာတွင် နေထိုင်သူများ:	–	–
၁၃	နယ်စပ်ဒေသတွင် နေထိုင်သူများ:	–	–
၁၄	ရွှေတွင်းလုပ်သား:	–	–
၁၅	ဆေးစွဲသူများ:	နိမ့်	ကျေး လက်ရှိမှာ မရှိတဲ့
၁၆	ကူးစက်ရောဂါရနိုင်ခြေရှိသော သူများ:		ယာယီခေတ်အဆုံးသတ် ကျပြီနဲ့ ယခု၊ ကိုဗစ် မရှိတော့ပါဘူး ~~ဆက်ပြီး ရေကြီးမှု~~
၁၇	လှည့်လည်သွားလာ၍ ဈေးရောင်းသူများ:	~~နိမ့်~~ ~~[illegible]~~	–
၁၈	နေရပ်ပြန် အခြေချသူများ:	–	
၁၉	ရွှေ့ပြောင်းလုပ်သားများ:	~~[illegible]~~	~~ကွဲ ကွဲ ~~ မတော်ညီမျှမှုကြီးမားတယ်။~~
၂၀	ကားသမား:	နိမ့်	ယခုတိုက်မှုပြီးတဲ့အခါ
၂၁	အခြား:		

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ... ကား ... ကွာ ... ကွဲ ... ရှိ ... ...

(၂) ကျေးရွာ၏ လက်ရှိ ဖွံ့ဖြိုးရေး အခြေအနေ

(၂.၁) ဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်းများ အခြေအနေ

(၂.၁.၁) ကျေးရွာတွင်းရှိ လူထုအခြေပြု အဖွဲ့အစည်းများ

ဇယား (၁၁) ကျေးရွာတွင်းရှိ လူထုအခြေပြု အဖွဲ့အစည်းများ

စဉ်	အဖွဲ့အစည်း အမည်	အမျိုး အစား (၁/၂/၃)	အဖွဲ့ဝင်ဦးရေ			လုပ်ငန်း တာဝန်	ဦးဆောင် ဖွဲ့စည်း သူများ (၄/၅)	စွမ်း ဆောင် နိုင်မှု (၆/၇/၈)
			ကျား	မ	ပေါင်း			
၁	လယ်ယာစီမံခန့်ခွဲရေး	၂	၁၂	၃	၁၅	လယ်ယာစီမံခန့်ခွဲ	၄	၇
၂	ဘီးလင်းရေးရှာဖွေ	၂	၃	၂	၅	ဘီးလင်းပို့	၄	၆
၃	ဘီးသက်ဟောင်း	၂	၁၁	-	၁၁	ပရဟိတ	၄	၇
၄	ဝေယျာဝတ်ပြုပွဲ	၃		၄၀	၄၀	ဝေယျာဝတ်	၄	၇
၅	ပြိုင်ဖက်စပ်	၂	-	၁၀	၁၀	ပြိုင်ပွဲ	၁၀	၁၀
၆	ကမ္ဘာ့သားရေး	၂	-	၁၀	၁၀	ကမ္ဘာ	၁၀	၁၀
၇	ကိုးရိုးကန်း	၂	၁၀	၁၀	၂၀	ကပြကျ	၄	၇
၈	ဘဝပေါ်သက်ကျိုးဖြစ်	၁	၃	၄	၇	ဆန္ဒပြ	၄	၇

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု။

အုပ်စုအမျိုးအစား

(၁) စီးပွားရေးအခြေခံသောအုပ်စု- လယ်သမားအဖွဲ့၊ ငွေစုငွေချေးအဖွဲ့ စသည်။

(၂) လူမှုရေးအဖွဲ့ - ဥပမာ - အမျိုးသမီးအဖွဲ့၊ လူငယ်အဖွဲ့၊ ကိုယ်ထူကိုယ်ထအဖွဲ့။

(၃) ဘာသာရေးနှင့် ယဉ်ကျေးမှုအဖွဲ့။

ဦးဆောင်ဖွဲ့စည်းသူများ

(၄) ကျေးရွာလူထုကိုယ်တိုင်

(၅) ပြင်ပအဖွဲ့အစည်း

အဖွဲ့စွမ်းဆောင်နိုင်မှုအခြေအနေ

(၆) ကောင်း - လွန်ခဲ့သောနှစ်က ဖွံ့ဖြိုးရေးရည်မှန်းချက် (၁-၂) ခု အောင်မြင်မှု ရရှိခဲ့။ ပုံမှန်အစည်းအဝေး ကျင်းပခြင်းနှင့် တက်ရောက်မှုကောင်း၊ မှတ်တမ်းများကို စနစ်တကျ ထိန်းသိမ်းထားရှိခြင်း၊ ကျေးရွာတွင်းရှိ အခြားအဖွဲ့အစည်းများနှင့် ညှိနှိုင်းဆောင်ရွက်မှု ရှိခြင်း။

(၇) သင့် - လွန်ခဲ့သောနှစ်က ဖွံ့ဖြိုးရေးရည်မှန်းချက် (၁-၂) ခု အောင်မြင်မှု ရရှိခဲ့။ ပုံမှန်အစည်းအဝေး ကျင်းပခြင်းနှင့် အသင့်အတင့် တက်ရောက်မှုရှိ၊ မှတ်တမ်းအချို့ စနစ်တကျ ထိန်းသိမ်းထားရှိခြင်း။

(၈) ညံ့ (အားနည်း) - ကြိုးသလို အစည်းအဝေးကျင်းပခြင်း၊ မှတ်တမ်းအချို့သာ ထိန်းသိမ်းထားရှိခြင်း။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။.....ကျေးရွာ...ဘီးသက်ဟောင်းဖွဲ့ဝင်များ...ဘီးကောင်းအစွဲကြောင့် ကိုယ်တိုင်ကာ ရွယ်ကျား...ပြင်ဆင်...ကို ...ဘီးကောင်းပြုလုပ်ကာ ပို၍ပိုမို...ဘီးလင်းပါသည်။ ...ဝယ်ယူ...ဈေးကွက်ရှာ...ရောင်းချ...ရန်...ကို...ဆန္ဒရှိ...ကြပြီး ...ကိုယ်ပိုင်...ကြေးခွဲ...ကာ...ပို...ကပ်...ပါ...ရှိ...ကောင်းသော...ဘီး...ကို...ရှာ...ကာ...ရွယ်...ကျား...ပြင်ဆင်...ရန်...ကို...ဆန္ဒရှိ...ကြပါ...သည်။ ...ဘီးဝယ်...ရောင်းပြီး...ကာ...ပို...ကပ်...ပါ...ရှိ...ကောင်းသော...ဘီး...ကို...ရှာ...ကာ...ရွယ်...ကျား...ပြင်ဆင်...ရန်...ကောင်းစွာ...ဆန္ဒရှိ...ကြပါ...သည်။ ...သာ...ရေး၊ နိုင်ငံ...အတွင်း...ပြဿနာ...တွေ...ကြောင့်...ဘဝ...ကို...ရပ်...ဆိုင်း...ရန်...ကော...ဆန္ဒရှိ...ကြပါ...သည်။ ...ဘဝ...ကို...ရပ်...ဆိုင်း...ရန်...ကော...ကိုယ်...ကိုယ်...ကို...ကာ...ကွယ်...ပေး...ပါ...သည်။

Scanned with CamScanner

(၂.၁.၂) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဆောင်ရွက်နေသော ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများ

ဇယား (၁၂) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဆောင်ရွက်နေသော ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများ

စဉ်	အမည်	အဖွဲ့အစည်း အမျိုးအစား (၁/၂/၃/၄/၅/۶/۷)	အဖွဲ့အစည်း၏ လုပ်ငန်းတာဝန်များနှင့် အစီအစဉ်
၁	IOM (ကိုယ်စားလှယ်)	၂	ဘဝဖွံ့ ရေးကူညီပေးမှု
၂			
၃			
၄			
၅			
၆			

ရှင်းပြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

မှတ်ချက်။

(၁) ဘာသာရေးနှင့်ပတ်သက်သောအဖွဲ့အစည်း (ပြည်တွင်း/ပြည်ပ)

(၂) အစိုးရမဟုတ်သောအဖွဲ့အစည်း (ပြည်တွင်း/ပြည်ပ)

(၃) အရပ်ဘက်လူမှုအဖွဲ့အစည်း

(၄) ဘက်ပေါင်းစုံဖွံ့ဖြိုးရေး အဖွဲ့အစည်းများ (ဥပမာ-ကုလသမဂ္ဂအဖွဲ့၊ ကမ္ဘာ့ဘဏ်၊ အာရှဖွံ့ဖြိုးရေးဘဏ်)

(၅) ကဏ္ဍအလိုက် ဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်း (ဥပမာ - UK Aid, GIZ စသည့်)

(၆) ပရဟိတအဖွဲ့ (ပြည်တွင်း/ပြည်ပ)

(၇) ပုဂ္ဂလိကအဖွဲ့အစည်းများ

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ပြည်သူ့ကြီး၊ ပြည်ပ မြန်မာနိုင်ငံ၊ ရေနံ့ဝေ၊ ရေနံ့ဝေ ဘဏ်၊ ဘဏ်ရေး၊ ရေ၊ စက်ပွဲ၊ အစုခွဲ၊ ပေါ်၊ မြေ ပိုင်ဆိုင်ခွင့်

(၂.၂) **စီးပွားရေးနှင့် အသက်မွေးမှု အခြေအနေ**

(၂.၂.၁) **သီးနှံထုတ်လုပ်ရေး**

(၂.၂.၁.၁) **စိုက်ပျိုးမြေပိုင်ဆိုင်မှု**

ဇယား (၁၃) ကျေးရွာ၏ စိုက်ပျိုးမြေ ပိုင်ဆိုင်မှု၊ မြေယာပိုင်ဆိုင်သည့် အိမ်ထောင်စု

စဉ်	မြေပိုင်ဆိုင်မှုအရွယ်အစား	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	အိမ်ထောင်စု %	ဖွံ့ဖြိုးရေးအမြင်သတ်မှတ်ချက်
၁	မြေယာမဲ့	၁၂၆		မြေမဲ့ယာမဲ့
၂	၂.၅ ဧကအောက်	၁၆		ဆင်းရဲသားတောင်သူ
၃	၂.၅ ဧကမှ ၅ ဧကထိ	၂۶		တောင်သူငယ်
၄	၅ ဧကမှ ၁၂.၅ ဧက ကြား	၁۷		အလယ်အလတ်စား တောင်သူ
၅	၁၂.၅ ဧက အထက်	၂		တောင်သူကြီး
ကျေးရွာရှိအိမ်ထောင်စု စုစုပေါင်း		၁۶၃		

ရင်းမြစ် ... (၁) အိမ်ထောင်ရေးစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ကျေးရွာအုပ်စု အုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ..... ကျေးရွာ၏ ပေါ်ပေါက်ခဲ့ပုံ ..... ကျေးရွာ၏ ပေါ်ပေါက်ခဲ့ပုံ ..... ကျေးရွာ ..... ကျေးရွာ ..... ကျေးရွာ

(၂.၂.၁.၃) အဓိကသီးနှံများနှင့် အထွက်နှုန်း

ဇယား (၁၅) အဓိကသီးနှံများနှင့် အထွက်နှုန်း

သီးနှံ	စုစုပေါင်း စိုက်ကွက်	သီးနှံထွက်မှု				သီးနှံ စိုက်ပျိုးသည့် ကာလ		သွင်းအားစု လိုအပ်ချက် (နိုမ့်/လတ်/မြင့်)	အမြတ် ရရှိနိုင်မှု (နိုမ့်/လတ်/မြင့်)	မှတ်ချက်
		ယူနစ်	အနည်းဆုံး	အများဆုံး	ပျမ်းမျှ	မှ	ထိ			
ဝပါး	၄ဦးခြေ	တင်း	၃၀	၅၀	၄၀	နွေဦး	တန်ဆောင်လဆန်း	မြင့်	နိုမ့်	အထွက်နှုန်းနည်း
ဂျုံ	✓	ပေါင်ကြေး	၁၃၀၀	၁၃၀၀	၁၃၀၀	ပြာသို	တပေါင်း	မြင့်	မတူညီ	အထွက်နှုန်းပေါ်

ရှင်းပြစေ ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု။

ဆုလာတွေ့ရှိချက်။ ။ လက်ရှိ ဝပါးတင်းတစ်ဧကလျှင် (၃၀)တင်း (၆၅)တင်း အထွက်ရှိပြီး ဝပါးရိတ်ပြီး ဗါးသီးပြီး ဖရီးနှင်းတွေ ပေါ်ပေါက်ပါသည်။ ပဲပေါပေါ်ရိတ်ပြီး ဂျုံပါသည်။ ကျန်းမာရေးရှုထောင့်မှ ဆေးဖြန်းရခက်ခဲမှုများ ရှိပါသည်။ ဆေးဖြန်းရန် နီးပါးမရှိ ရိုက်ပျိုးရာ တွင် အကျိုးနှင့် ဂုဏ်အရင် ရေရှည် ပေါ်ပေါ်ထွက်ရန် နီးပါးမရှိ ရိုက်ပျိုးရာ တွင် အကျိုးနှင့် ဂုဏ်အရင် ရေရှည် လယ်ပေါ်ကျွန်ုပ် ကျိုးသက် လယ် ကျိုးအိမ် ကိုက်ပေ ရှိ ရိုး ရိုးပြု လယ်ကို အကျိုးခံ ရှိ ရိုက်ပျိုး ရေရှည်ပါသည်။ ပုံ ဝေးသော ကျွန်ုပ် ကြွေ့ ရှိ ကျွန်ုပ် ဟ ရ ရိုက်ပျိုး ရေနေပါသည်။ ပုံ ဝေးသော ကျွန်ုပ် ရိုက်ပျိုး ရှိ ပေါ်ပါသည်။

(၂.၂.၁.၄) လယ်ယာသုံးစက်ကိရိယာများ

ဇယား (၁၆) ကျေးရွာ၏ စိုက်ပျိုးရေးသုံးကိရိယာများ ပိုင်ဆိုင်မှု

စက်အမျိုးအစား	ပိုင်ဆိုင်မှု					စက်ကိရိယာ ငှားရမ်းလုပ်ကိုင်နေသော တောင်သူ အရေအတွက်	မှတ်ချက်/ အခြေအနေ
	တစ်ဦးချင်း ပိုင်	အဖွဲ့ပိုင်		ရွာပိုင်			
		အရေအတွက်	လယ်သမား ဦးရေ	အရေအတွက်	လယ်သမား ဦးရေ		
ထွန်စက်	၆	–	–	–	–	၇၇	
လက်တွန်းထွန်စက်	၁	–	–	–	–		
အစေ့ချ ကိရိယာ	–	–	–	–	–		

စက်အမျိုးအစား	ပိုင်ဆိုင်မှု					စက်ကိရိယာ ဌားရမ်းလုပ်ကိုင်နေသော တောင်သူ အရေအတွက်	မှတ်ချက်/ အခြေအနေ
	တစ်ဦးချင်း ပိုင်	အဖွဲ့ပိုင်		ရွာပိုင်			
		အရေအတွက်	လယ်သမား ဦးရေ	အရေအတွက်	လယ်သမား ဦးရေ		
ရိတ်သိမ်းခြွေလှေစက်	—	—					
ရိတ်သိမ်းစက်	—	—					
ခြွေလှေစက်	—	—					
ရေစုပ်စက်	၁၀	—					
ခြေနင်းရေတင်စက်	—	—					
မြက်ရိတ်စက်	၁၀	—					
အခြား	—	—					

ရင်းမြစ်... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။.....

.....ခေါ်းယား ကိုက်ခဲပါမယ် ခြိုန် ကျွန် အခြား
ကျား ရွာမှ ခြွေသည့် စက်ယား ခေါ်း ၁၀၀ ကျော် ရှိတယ်
ဒီနှစ် ယခု ဂျာဂမ်း ကာဂပါ သဘောပေါ် အခြေခံပြီး
ထွန်ယက်ဂသောပေါ်။.....

.....

.....

.....

.....

.....

(၂.၂.၁.၅) သီးနှံအထွက်နှုန်း တိုးစေရန်အတွက် အခွင့်အလမ်းများ

ဇယား (၁၇) သီးနှံထုတ်လုပ်မှု တိုးစေရန်အတွက် အခွင့်အလမ်းများ

အခြေအနေ	ဖော်ပြချက်/ရှင်းလင်းချက်
မြေ(စိုက်ပျိုးမြေရရှိနိုင်မှု၊ မြေဆီဩဇာ)	ခိုက်ပျိုး ဂုန်၊ ပြေ အလုံ အလောက် ရှိ-အမြစ်ကိုးခဲ့ အသင့်အတင့်
ရေရင်းမြစ်	မိုးရေ၊ မြောင်းရေ၊ ကန်ရေ၊ ကျေးရွာ
သဘာဝမြေဆွေး၊ အော်ဂဲနစ် မြေဩဇာ	~~ဆိုပါတိုင်ကား၊ ခေါ်ပြီ ကား၊ ရေ၊ ဆည်ပြ~~ ခိုက်ရှိ ကျောက်ကြွေ၊ ရွာ၊ ဝပ်၊ ပြေကျက်
အော်ဂဲနစ်/ဓာတု ပိုးသတ်ဆေး	~~ခိုက်ပျိုး ရေ ပဋ္ဌာန်း ဆိုခဲ့ကတည်းကတည်ကတည်ကတည်

အခြေအနေ	ဖော်ပြချက်/ရှင်းလင်းချက်
ကျား	
သွင်းအားစုချေးကွက်	[illegible]
ထုတ်လုပ်မှုချေးကွက်	[illegible]
နှုန်းကျန်သွယ်မှု	[illegible]
အခြား	

ရှင်းပြခ်ိန် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု၊ (၂) သက်ဆိုင်ရာမြို့နယ်အစိုးရဦးစီး ဌာနများ။

အလေးတွေ့ရှိချက်။ ။ [illegible]

(၂.၂.၁.၆) သီးနှံထုတ်လုပ်မှုအတွက် ပြဿနာနှင့် စိန်ခေါ်မှုများ

ဇယား (၁၈) သီးနှံထုတ်လုပ်မှုအတွက် ပြဿနာနှင့် စိန်ခေါ်မှုများ

ပြဿနာ	ဖော်ပြချက်/ရှင်းလင်းချက်
စိုက်ပျိုးမြေ တိုးချဲ့နိုင်မှု	[illegible]
မြေဆီဩဇာ အခြေအနေ	[illegible]
ဇွေကြေးအရင်းအနှီး ရရှိနိုင်မှု	[illegible]
စိုက်ပျိုးရေး သွင်းအားစုများ အချိန်မီ ရရှိအသုံးချနိုင်မှု	[illegible]
လုပ်သားရှားပါးမှု (ကျွမ်းကျင်သူ/မကျွမ်းကျင်သူ)	[illegible]
ရေရင်းမြစ်များ ရရှိနိုင်မှု	[illegible]

Scanned with CamScanner

ပြဿနာ	ဖော်ပြချက်/ရှင်းလင်းချက်
နိုက်ပျိုးရေ မလုံလောက်မှု	[illegible]
ဖျက်ပိုးနှင့် ရောဂါ	[illegible]
ဈေးကွက် လက်လှမ်းမီမှု	[illegible]
နည်းပညာ အကူအညီနှင့် နည်းလမ်းများ	[illegible]
အခြား	

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု၊ (၂) သက်ဆိုင်ရာမြို့နယ် အဆိုးရှိုးစီး ဌာနများ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။[illegible]

(၂.၂.၂) **မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း**

(၂.၂.၂.၁) **မွေးမြူရေးနှင့် ငါးလုပ်ငန်း ဆောင်ရွက်မှု အခြေအနေ**

ဇယား (၁၉) မွေးမြူရေးနှင့် ငါးလုပ်ငန်း ဆောင်ရွက်မှု အခြေအနေ

မွေးမြူရေးနှင့် ငါးလုပ်ငန်း	သိမ်းထောင်စု	ကောင်ရေ	မှတ်ချက်/အခြေအနေ
မွေးမြူရေး			
ခိုင်းနွား	၁၈	၆၈	
နို့စားနွား			
မြင်း	၁ ၆	၇	
ကျွဲ	–	–	
မြည်း	–	–	
လား			
ဆိတ်	၁	၁၀	
သိုး	–	–	
ဝက်	၆	၅၃	
ကြက်	၇၆	၂၃၆	
ဘဲ	၁၄	၉၄	
နွားနောက်	–	–	

Scanned with CamScanner

	အိမ်ထောင်စု	ကောင်ရေ	မှတ်ချက်/အခြေအနေ
မွေးမြူရေးနှင့် ငါးလုပ်ငန်း	–	–	
အခြား	–	–	
ငါးလုပ်ငန်း	–	–	
ငါးကန်	–	–	
ပုဖွန်ကန်	–	–	
ကဏန်း မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း	–	–	
ဆရာပြို ငါးဖမ်းလုပ်ငန်း	–	–	
ကမ်းလွန် ငါးဖမ်းလုပ်ငန်း	–	–	
အခြား	–	–	

ရွင်းပြစ်... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု။

လူလာတွေ့ရှိချက်။ ။.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(၂.၂.၂.၂) **မွေးမြူရေးကဏ္ဍ တိုးတက်စေရန်အတွက် အခွင့်အလမ်းများ**

ဇယား (၂၀) မွေးမြူရေးကဏ္ဍ ထုတ်လုပ်မှုတိုးတက်စေရန်အတွက် အခွင့်အလမ်းများ

အခွင့်အလမ်း	ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက်
မွေးမြူရေး	
စားကျက်မြေ	အားကျက်ရေမရှိ၊ မြက်လွတ်၊ လယ်းကာ:ထွေ သာကလွတ်ကျောင်း: ခိုင်.
ရေရှိမှု	ချောင်:ရေ၊ ထွေ:ရေ၊ အင်္ဂါဒီ၊
မျိုးတီရဏာန် လက်လုမ်းမီမှု	မိုးဖိုတို. ကျား:ကွာ ထွေသာ သာ:ဖေကက် ခိုင်ဖြင်:
ရေးငွေ	ကြေ့ယမျိုး: ထိုမှ တစ်ဆင့် ကျေ: ယူရမှိ ခိုင် .
သွင်းအားစု ဈေးကွက်	ဈား: စ အာကွက် ကောက်ရိ:ရှိ.
ဝန်ဆောင်မှု ဈေးကွက်	ပေး: ၇.ဌာ နှစ် ၁၂ တက် ဆက် ခိုင်ဖြင်:
ထုတ်ကုန် ရောင်း:ဝယ်မှု	ဝေ၃: ရှိ သာ အမှီ: အား:ကွာ ပျော ကျင်:ဖြင်:
အိမ်ခြံဝင်:အတွင်: မြေနေရာ	တစ်ခုခု ခိုင် တစ်ပျိုင် ပေး၊ ပုံ ကောက်မှ ရှိ
လုံလောက်မှု	
အခြား:	–
ငါးလုပ်ငန်း:	
ငါး/ပုဖွန်သားပေါက် လက်လုမ်:မီမှု	–
ရေးငွေ	–
သွင်:အား:စု လက်လုမ်:မီမှု	–
နည်:ပညာ အကူအညီနှင့်	–

Scanned with CamScanner

	ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက်
အခွင့်အလမ်း	–
နည်းလမ်းများ	–
ထုတ်ကုန် ရောင်းဝယ်မှု	–
အခြား	–

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။.....ဝက်မွေး၊ ကြက်ကွင်း ပေါ့၊ ကျောင်း၊ ဘဏ်တွေ ရှိတယ်။ ကိုယ့် / မွေး နဲ့ အကန့်သတ်ကောင်ရေကတော့ ကိုယ်ပေါ်မူတည်တယ်။ ဘဏ်ကတော့ ကိုယ်ပေါ်ပဲ မူတည်ပြီး ဘဏ်ကနေ ကိုယ်ယူ ရတယ်။ ကျေးရွာ

(၂.၂.၂.၃) **မွေးမြူရေးနှင့် သားငါးထုတ်လုပ်မှုအတွက် ပြဿနာနှင့် စိန်ခေါ်မှုများ**

ဇယား (၂၁) မွေးမြူရေးနှင့် သားငါးထုတ်လုပ်မှုအတွက် ပြဿနာနှင့် စိန်ခေါ်မှုများ

ပြဿနာနှင့်စိန်ခေါ်မှုများ	ဖော်ပြချက်/ရှင်းလင်းချက်
မွေးမြူရေး	
ချေးငွေ ရရှိနိုင်မှု	လုံလောက်ပေါက်ရှိမှုမရှိ၊ အတိုးနှုန်းပေါ်:
ကူးစက်ရောဂါဖြစ်ပွားမှု	ဘဲ: ဘဲကာကွယ်ဆေး၊ ကြက်ဝယ်ကျွေးဖြစ်:
နည်းပညာ အကူအညီနှင့် နည်းလမ်းများ	ပေါ့: ၊ ကုသနည်း မသိကောက်ပါ။ အားနည်း:
စီးပွားဖြစ် မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းများ အတွက် လိုင်စင်/ လေလံ လက်လုမ်းမီမှု	–
အခြား:	–
ငါးလုပ်ငန်း:	–
ငါးဖမ်းခွင့် ရရှိနိုင်မှု	–
ချေးငွေ ရရှိနိုင်မှု	–
အခြား:	–

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု၊ (၂) မြို့နယ် မွေး/ကု ဦးစီးဌာန၊ မြို့နယ် ငါးလုပ်ငန်း ဦးစီးဌာန။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။.....လယ်သမားအုပ်စုအား ပေးမေးခဲ့ပါ.....သည်။ ဘေးရှိ သားသတ်ရုံ၊ ကျောင်းတော်ကြီး၊ ဘေးရှိ သားသတ်ဆိုင်- ပွဲခြီ၊ ဆေးလိပ်ခြီ၊ ဘဲကြီး၊ နွားပေါ့ ကုသရန် ဆရာဝန်ဆိုင် ပါ။

Scanned with CamScanner

(၂.၂.၃) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော စီးပွားရေးလုပ်ငန်းကဏ္ဍ

(၂.၂.၃.၁) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အသက်မွေးလုပ်ငန်းများ

ဇယား (၂၂) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အသက်မွေးလုပ်ငန်းများ

စဉ်	လုပ်ငန်းများ (ထုတ်ကုန် လုပ် ငန်း နှင့် ဝန်ဆောင်မှု)	လုပ်ငန်း အရေအတွက်	ဝန်ထမ်း / အလုပ်သမား အရေအတွက်	မိသားစု ဝင် လုပ်အား	ရပ်တည်နိုင်မှု (နိုမ့်၊ လတ်၊ မြင့်) နှင့် ရှင်းလင်းဖော်ပြချက်
၁	သတ္တုတူးဖော်ရေး၊ ကျောက်ထုတ်လုပ်ရေး နှင့် သဘာဝရင်းမြစ်များ ထုတ်လုပ်ခြင်း				
၂	ထုတ်ကုန်လုပ်ငန်း	၅၂	၈၁	-	ဖင့်
၃	လျှပ်စစ်၊ ဓာတ်ငွေ့နှင့် ရေပေးဝေရေး				
၄	ဆောက်လုပ်ရေး၊လက်သမား၊ ပန်းရံလုပ်ငန်း	၈	၁၃	-	မတ်
၅	ယာဉ်၊ စက်ကိရိယာ၊ အိမ်သုံးပစ္စည်းများ ပြင်ဆင်ရေး				
၆	ကျွမ်းကျင်ပညာရှင်များ (ဆံပင်၊ အလှပြင်၊ အပ်ချုပ်၊ အင်ဂျင်နီယာ၊ သင်တန်းပေးသူ)				
၇	လက်လီ-လက်ကားရောင်းဝယ်ရေး	၁၁၈	၃၂၀	၃.၆	မတ်
၈	ဟိုတယ်နှင့် စားသောက်ဆိုင်လုပ်ငန်း				
၉	ပို့ဆောင်ရေး၊ သိုလှောင်ရေး နှင့် ဆက်သွယ်ရေး	၅	-	၅	မတ်
၁၀	ငွေချေး ဝန်ဆောင်မှုလုပ်ငန်း (ဘဏ်၊ ငွေချေးခြင်းလုပ်ငန်း အပါအဝင် ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှု လုပ်ငန်း)				
၁၁	အိမ်ခြံမြေ ရောင်းဝယ်ငှားရမ်း				

Scanned with CamScanner

စဉ်	လုပ်ငန်းများ (ထုတ်ကုန် လုပ် ငန်း နှင့် ဝန်ဆောင်မှု)	လုပ်ငန်း အရေအတွက်	ဝန်ထမ်း / အလုပ်သမား အရေအတွက်	မိသားစု ဝင် လုပ်အား	ရပ်တည်နိုင်မှု (နိုးမှ်, လတ်, မြင့်) နှင့် ရှင်းလင်းဖော်ပြချက်
	ခြင်းနှင့် ဆက်စပ်သော လုပ် ငန်းများ				
၁၂	ပြည်သူဝန်ဆောင်မှုလုပ်ငန်း များ (အုပ်ချုပ်ရေး၊ ကာကွယ် ရေးနှင့် သောကင်းလုံခြုံရေး)				
၁၃	ပညာရေး	၁	၁		လတ်
၁၄	ကျန်းမာရေး				
၁၅	လူမှုရေးလုပ်ငန်းများ				
၁၆	အိမ်များတွင် အဝှားလိုက် လုပ်သူများနှင့် အမျိုးအမည် မဖော်ပြနိုင်သော လုပ်ငန်းများ	၂၄		၂၉	နိုး
၁၇	ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများနှင့် ကုမ္ဏီများတွင် လုပ်ကိုင်သူများ (ဥပမာ - UN, INGOs, Companies. etc.,)				
	စုစုပေါင်းအသက်မွေးလုပ်ငန်း လုပ်ကိုင်သူဦးရေ				

ရင်းမြစ် ... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော ဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်သူ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျေးရွာတွင် စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အသက်မွေးလုပ်ငန်းများ အတွက်

Scanned with CamScanner

(၂.၂.၃.၂) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အသက်မွေးလုပ်ငန်းများအတွက် အခွင့်အလမ်း၊ ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ

ဇယား (၂၃-က) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော စီးပွားရေးလုပ်ငန်းများအတွက် အခွင့်အလမ်းများ

အခွင့်အလမ်း	ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက်
ခက်ဝေးပင်ကို ဝယ်ရခြင်း	ပန်ကြီးဝင်းဝယ်ဂုဝက်တယ်၊ ဒီကိုင်:ဆားဘီ ပေးကုန်ကြီးမားနိုင်.
	တက်ကျွမ်း:မျှနဲ့ဝင်:ပါ:မျှ

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်သူ အုပ်စု၊ လူငယ် အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ဇယား (၂၃-ခ) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော စီးပွားရေးလုပ်ငန်းများအတွက် ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ

ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ	ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက်

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်သူ အုပ်စု၊ လူငယ် အုပ်စု။

Scanned with CamScanner

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(၂.၃) ရွှေပြောင်းလုပ်သားများ

(၂.၃.၁) ရွှေပြောင်းသွားလာမှု ဖြစ်ပေါ်လာပုံ၊ ပုံစံနှင့် အချိန်ကာလ

ဇယား (၂၄) ရွှေပြောင်းသွားလာမှု ဖြစ်ပေါ်လာပုံ၊ ပုံစံနှင့် အချိန်ကာလ

#	ပုံစံ	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	လူဦးရေ			ပြည်တွင်း			ပြည်ပ		
			ကျား:	မ	ယေါင်:	ကျား:	မ	ယေါင်:	ကျား:	မ	ယေါင်:
၁	ရွှေပြောင်းလုပ်သားတစ်ဦး အနည်းဆုံးရှိသော အိမ်ထောင်စု	*၁၆၀				-	-	-	-	-	-
၂	ရွှေပြောင်းလုပ်ကိုင်သောကျေးရွာရှိလူဦးရေ	-							၂၃၃	၁၉၀	၄၂၃
၃	ကျေးရွာပြင်ပသို့ ရွှေပြောင်းမှုကာလ										
	၃ လ အထိ ၃-လ-ရောက်	-									
	၆ လ အထိ ၃-၆ လ	-								၂	၂
	၁၂ လ အထိ	-							၂၁	၀	၂၉
	၁၂ လ အထက်	-							၂၁	၁၈၀	၃၉၂

ရင်းမြစ် ... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး မဟုတ်သော ဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်သူ အုပ်စု၊ လူငယ် အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။...ကျေးရွာနေပြည်သူတွေကို ဘာကနေ လုပ်ကိုင်ပေးတာလဲ ပညာမတတ်ပဲ မိဘကြီးတွေ ကလေးကတော့ ကျောင်းကနေ ပြန်လာပြီး ပညာတွေ မတတ်ကြတော့ ကျောင်းကနေ ပြန်ပြီးတော့ ကိုယ်ပိုင်ကိုယ်ပိုင် ကိုယ်ပညာပြည်ပ၊ တွင်း၊ ကလေးတွေ ရှင်ကြီးနဲ့ ကြီးပြီးတဲ့ အခါ ကျောင်းကနေ ကျောင်းသားတွေ ကတော့ ကျောင်းကိုင် ၀ ရှိပါတယ်။

.....

.....

.....

.....

Scanned with CamScanner

ဇယား (၂) ဖြည့်ကြေးကြေးသည်းထားပြုလုပ်ခြင်းနှင့် အဓိက လုပ်ငန်းများ ဆောင်ရွက်ခြင်း

စဉ်	ကုန်ကျစရိတ်	ကုန်ကျစရိတ်	ကုန်ကျစရိတ်	ကုန်ကျစရိတ်	ကုန်ကျစရိတ်
၁	ကုန်ကြမ်းပစ္စည်းများ	-	-	-	-
၂	ဝန်ထမ်းလစာ	-	-	-	-
၃	ရေနှင့်ဓာတုဗေဒ	-	-	-	-
၄	ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းခြင်း	-	-	-	-
၅	ကုန်ကျစရိတ်ကြီးမားခြင်း	-	-	-	-
၆	ကုန်ကျစရိတ်ကြီးမားခြင်း	-	-	-	-
၇	ကုန်ကျစရိတ်ကြီးမားခြင်း	-	-	-	-
၈	ကုန်ကျစရိတ်ကြီးမားခြင်း	-	-	-	-
၉	ကုန်ကျစရိတ်ကြီးမားခြင်း	-	-	-	-
၁၀	ကုန်ကျစရိတ်ကြီးမားခြင်း	-	-	-	-
၁၁	ကုန်ကျစရိတ်ကြီးမားခြင်း	-	-	-	-
၁၂	ကုန်ကျစရိတ်ကြီးမားခြင်း	-	-	-	-
၁၃	ကုန်ကျစရိတ်ကြီးမားခြင်း	-	-	-	-
၁၄	ကုန်ကျစရိတ်ကြီးမားခြင်း	-	-	-	-
၁၅	ကုန်ကျစရိတ်ကြီးမားခြင်း	-	-	-	-
၁၆	ကုန်ကျစရိတ်ကြီးမားခြင်း	-	-	-	-
၁၇	ကုန်ကျစရိတ်ကြီးမားခြင်း	-	-	-	-
၁၈	ကုန်ကျစရိတ်ကြီးမားခြင်း	-	-	-	-
၁၉	ကုန်ကျစရိတ်ကြီးမားခြင်း	-	-	-	-
၂၀	ကုန်ကျစရိတ်ကြီးမားခြင်း	-	-	-	-
၂၁	ကုန်ကျစရိတ်ကြီးမားခြင်း	-	-	-	-
၂၂	ကုန်ကျစရိတ်ကြီးမားခြင်း	-	-	-	-
၂၃	ကုန်ကျစရိတ်ကြီးမားခြင်း	-	-	-	-
၂၄	ကုန်ကျစရိတ်ကြီးမားခြင်း	-	-	-	-
၂၅	ကုန်ကျစရိတ်ကြီးမားခြင်း	-	-	-	-
၂၆	ကုန်ကျစရိတ်ကြီးမားခြင်း	-	-	-	-
၂၇	ကုန်ကျစရိတ်ကြီးမားခြင်း	-	-	-	-
၂၈	ကုန်ကျစရိတ်ကြီးမားခြင်း	-	-	-	-
၂၉	ကုန်ကျစရိတ်ကြီးမားခြင်း	-	-	-	-
၃၀	ကုန်ကျစရိတ်ကြီးမားခြင်း	-	-	-	-
၃၁	ကုန်ကျစရိတ်ကြီးမားခြင်း	-	-	-	-
၃၂	ကုန်ကျစရိတ်ကြီးမားခြင်း	-	-	-	-
၃၃	ကုန်ကျစရိတ်ကြီးမားခြင်း	-	-	-	-
၃၄	ကုန်ကျစရိတ်ကြီးမားခြင်း	-	-	-	-
၃၅	ကုန်ကျစရိတ်ကြီးမားခြင်း	-	-	-	-
၃၆	ကုန်ကျစရိတ်ကြီးမားခြင်း	-	-	-	-
၃၇	ကုန်ကျစရိတ်ကြီးမားခြင်း	-	-	-	-
၃၈	ကုန်ကျစရိတ်ကြီးမားခြင်း	-	-	-	-
၃၉	ကုန်ကျစရိတ်ကြီးမားခြင်း	-	-	-	-
၄၀	ကုန်ကျစရိတ်ကြီးမားခြင်း	-	-	-	-
၄၁	ကုန်ကျစရိတ်ကြီးမားခြင်း	-	-	-	-
၄၂	ကုန်ကျစရိတ်ကြီးမားခြင်း	-	-	-	-
၄၃	ကုန်ကျစရိတ်ကြီးမားခြင်း	-	-	-	-
၄၄	ကုန်ကျစရိတ်ကြီးမားခြင်း	-	-	-	-
၄၅	ကုန်ကျစရိတ်ကြီးမားခြင်း	-	-	-	-
၄၆	ကုန်ကျစရိတ်ကြီးမားခြင်း	-	-	-	-
၄၇	ကုန်ကျစရိတ်ကြီးမားခြင်း	-	-	-	-
၄၈	ကုန်ကျစရိတ်ကြီးမားခြင်း	-	-	-	-
၄၉	ကုန်ကျစရိတ်ကြီးမားခြင်း	-	-	-	-
၅၀	ကုန်ကျစရိတ်ကြီးမားခြင်း	-	-	-	-
၅၁	ကုန်ကျစရိတ်ကြီးမားခြင်း	-	-	-	-
၅၂	ကုန်ကျစရိတ်ကြီးမားခြင်း	-	-	-	-
၅၃	ကုန်ကျစရိတ်ကြီးမားခြင်း	-	-	-	-
၅၄	ကုန်ကျစရိတ်ကြီးမားခြင်း	-	-	-	-
၅၅	ကုန်ကျစရိတ်ကြီးမားခြင်း	-	-	-	-
၅၆	ကုန်ကျစရိတ်ကြီးမားခြင်း	-	-	-	-
၅၇	ကုန်ကျစရိတ်ကြီးမားခြင်း	-	-	-	-
၅၈	ကုန်ကျစရိတ်ကြီးမားခြင်း	-	-	-	-
၅၉	ကုန်ကျစရိတ်ကြီးမားခြင်း	-	-	-	-
၆၀	ကုန်ကျစရိတ်ကြီးမားခြင်း	-	-	-	-
၆၁	ကုန်ကျစရိတ်ကြီးမားခြင်း	-	-	-	-
၆၂	ကုန်ကျစရိတ်ကြီးမားခြင်း	-	-	-	-
၆၃	ကုန်ကျစရိတ်ကြီးမားခြင်း	-	-	-	-
၆၄	ကုန်ကျစရိတ်ကြီးမားခြင်း	-	-	-	-
၆၅	ကုန်ကျစရိတ်ကြီးမားခြင်း	-	-	-	-
၆၆	ကုန်ကျစရိတ်ကြီးမားခြင်း	-	-	-	-
၆၇	ကုန်ကျစရိတ်ကြီးမားခြင်း	-	-	-	-
၆၈	ကုန်ကျစရိတ်ကြီးမားခြင်း	-	-	-	-
၆၉	ကုန်ကျစရိတ်ကြီးမားခြင်း	-	-	-	-
၇၀	ကုန်ကျစရိတ်ကြီးမားခြင်း	-	-	-	-
၇၁	ကုန်ကျစရိတ်ကြီးမားခြင်း	-	-	-	-
၇၂	ကုန်ကျစရိတ်ကြီးမားခြင်း	-	-	-	-
၇၃	ကုန်ကျစရိတ်ကြီးမားခြင်း	-	-	-	-
၇၄	ကုန်ကျစရိတ်ကြီးမားခြင်း	-	-	-	-
၇၅	ကုန်ကျစရိတ်ကြီးမားခြင်း	-	-	-	-
၇၆	ကုန်ကျစရိတ်ကြီးမားခြင်း	-	-	-	-
၇၇	ကုန်ကျစရိတ်ကြီးမားခြင်း	-	-	-	-
၇၈	ကုန်ကျစရိတ်ကြီးမားခြင်း	-	-	-	-
၇၉	ကုန်ကျစရိတ်ကြီးမားခြင်း	-	-	-	-
၈၀	ကုန်ကျစရိတ်ကြီးမားခြင်း	-	-	-	-
၈၁	ကုန်ကျစရိတ်ကြီးမားခြင်း	-	-	-	-
၈၂	ကုန်ကျစရိတ်ကြီးမားခြင်း	-	-	-	-
၈၃	ကုန်ကျစရိတ်ကြီးမားခြင်း	-	-	-	-
၈၄	ကုန်ကျစရိတ်ကြီးမားခြင်း	-	-	-	-
၈၅	ကုန်ကျစရိတ်ကြီးမားခြင်း	-	-	-	-
၈၆	ကုန်ကျစရိတ်ကြီးမားခြင်း	-	-	-	-
၈၇	ကုန်ကျစရိတ်ကြီးမားခြင်း	-	-	-	-
၈၈	ကုန်ကျစရိတ်ကြီးမားခြင်း	-	-	-	-
၈၉	ကုန်ကျစရိတ်ကြီးမားခြင်း	-	-	-	-
၉၀	ကုန်ကျစရိတ်ကြီးမားခြင်း	-	-	-	-
၉၁	ကုန်ကျစရိတ်ကြီးမားခြင်း	-	-	-	-
၉၂	ကုန်ကျစရိတ်ကြီးမားခြင်း	-	-	-	-
၉၃	ကုန်ကျစရိတ်ကြီးမားခြင်း	-	-	-	-
၉၄	ကုန်ကျစရိတ်ကြီးမားခြင်း	-	-	-	-
၉၅	ကုန်ကျစရိတ်ကြီးမားခြင်း	-	-	-	-
၉၆	ကုန်ကျစရိတ်ကြီးမားခြင်း	-	-	-	-
၉၇	ကုန်ကျစရိတ်ကြီးမားခြင်း	-	-	-	-
၉၈	ကုန်ကျစရိတ်ကြီးမားခြင်း	-	-	-	-
၉၉	ကုန်ကျစရိတ်ကြီးမားခြင်း	-	-	-	-
၁၀၀	ကုန်ကျစရိတ်ကြီးမားခြင်း	-	-	-	-

ကုန်ကျစရိတ်ကြီးမားခြင်း ... ။

ကုန်ကျစရိတ်ကြီးမားခြင်း ... ။

ကုန်ကျစရိတ်ကြီးမားခြင်း ... ။

ကုန်ကျစရိတ်ကြီးမားခြင်း ... ။

(၂.၄) ကုန်စည်နှင့် ဝန်ဆောင်မှု ဈေးကွက်

ဇယား (၂၇) ကုန်စည်နှင့် ဝန်ဆောင်မှု၊ ဈေးကွက်လက်လှမ်းမီမှု အခြေအနေ

ဈေးကွက်လက်လှမ်းမီမှု	အနီးရုံးဈေး	အကြီးစားဈေးကွက်
ရွာမှအကွာအဝေး (မိုင်)	[illegible]	[illegible]
သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး လမ်းကြောင်းနှင့် ၎င်း၏ အသေးစိတ်အပုံများ	[illegible]	[illegible]
ကုန်စည်အမျိုးအစားနှင့် ဝန်ဆောင်မှုလေးနှိုင်မှု	[illegible]	[illegible]
ဈေးအခြေခံအဆောက်အဦးနှင့် ဝန်ဆောင်မှု	[illegible]	[illegible]

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ရွေးနှေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ လယ်သမား အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော ဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်သူ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။.....

.....[illegible]

.....[illegible]

.....

.....

.....

.....

.....

(၂.၅) ငွေကြေးလက်လှမ်းမီမှုနှင့် ဘဏ်လုပ်ငန်း

ဇယား (၂၈) ငွေကြေးလက်လှမ်းမီမှုနှင့် ဘဏ်လုပ်ငန်း

ချေးငွေ ရရှိနိုင်သည့် နေရာ	ငွေကြေး ဝန်ဆောင်မှု အမျိုးအစား	ပြန်လည် ပေးဆပ်ရ မည့်ကာလ	အတိုးနှုန်း (လ)	အပေါင်ခံ ပစ္စည်း လိုအပ်မှု	ချေးငွေရရန် အဓိကသဲခဲများ
အစိုးရဘဏ် (စိုက်ပျိုးရေး ဘဏ်)	[illegible]	[illegible]	[illegible]	-	[illegible]
ပုဂ္ဂလိကဘဏ်					
ပုဂ္ဂလိက အသေးစား ချေးငွေဝန်ဆောင်မှုကဏ္ဍ					
အဖွဲ့အလိုက်ငွေစု/ငွေချေးအစီအစဉ်	[illegible]	[illegible]	-	[illegible]	[illegible]
ငွေချေးပေးသူ	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

Scanned with CamScanner

ချေးငွေ ရရှိနိုင်သည့် နေရာ	ငွေကြေး ဝန်ဆောင်မှု အမျိုးအစား:	ပြန်လည် ပေးဆပ်ရ မည့်ကာလ	အတိုးနှုန်း (လ)	အပေါင်ခံ ပစ္စည်း လိုအပ်မှု	ချေးငွေရရန် အခက်အခဲများ:
အပေါင်ဆိုင်	ချေးငွေ	အခေတ္တကာလ	၁လ	ကိုယ်ပိုင်	ပစ္စည်းများ
မိတ်ဆွေနှင့် ဆွေမျိုးများ:	ချေးငွေ	အကောင်းပြေ ကာလ	–	–	–
အခြား:					

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ လယ်သမား အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ နိုက်ဖျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော ဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်သူ အုပ်စု၊ (၂) သက်ဆိုင်ရာ ငွေကြေး ဝန်ဆောင်မှု ပေးသောအဖွဲ့များ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ရက်ချိန်ချိန်သုံးသား များ အတွက်ခန့်ကြေး ကိုဆောင် မှုကိုပိုင်ခေါက်ရာ များ ကိုမေးလိုတာသည်။ ချေး၊ ယူ၊ ရှင်း မှုနှင့် ကိုဆောင်မှု ကဏ္ဍတွင် ပေါက်ဈေးသုံးအား ဖြင့် ချေးသား များ ဖြစ်၊ အသက်ခန့် ပမာဏကျော်၊ များ အတွက် အရေးကြီး ပါသည်။

(၂.၆) ပတ်ဝန်းကျင်နှင့် သဘာဝ ရင်းမြစ်များ စီမံခန့်ခွဲမှု

(၂.၆.၁) ပတ်ဝန်းကျင်နှင့် သဘာဝရင်းမြစ်များ စီမံခန့်ခွဲမှုအတွက် လက်ရှိ အလေ့အကျင့်နှင့် အခက်အခဲများ:

ဇယား (၂၉) သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်နှင့် သဘာဝရင်းမြစ် စီမံခန့်ခွဲမှုအတွက် လက်ရှိ အလေ့အကျင့်နှင့် အခက်အခဲများ:

အခက်အခဲ	အန္တရာယ်ရှိမှု (မြင့်/လတ်/နိမ့်)	ဖော်ပြချက်/ရှင်းလင်းချက်
မြေဆီဩဇာ အခြေအနေ	–	–
အပင်မျိုးစိတ်များ:	–	–
ဖျက်ပိုးနှင့်ရောဂါကာကွယ် ထိန်းချုပ်မှု	မြင့်	–
ရေရင်းမြစ်	–	–
ငါးမျိုးကွဲများ:	မြင့်	အချိန်မတွေ့ပမာဏကို
အခြားတိရစ္ဆာန်မျိုးကွဲများ:	မြင့်	မကိုပဲ။
စွန့်ပစ်ပစ္စည်း စီမံခန့်ခွဲမှု	–	စီမံခန့်ခွဲ မှုမရှိ

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ လယ်သမား အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။.....

Scanned with CamScanner

(၂.၇) ပညာရေး

(၂.၇.၁) ပညာရေးနှင့် စာတတ်မြောက်မှု

ဇယား (၃၀) မူလတန်း၊ အလယ်တန်း၊ အထက်တန်းနှင့် တက္ကသိုလ်အဆင့် စာတတ်မြောက်မှုနှုန်း

အတန်းပညာပြီးမြောက်မှု	ကျား	မ	ပေါင်း	၉ နှစ်နှင့်အထက် လူဦးရေ၏ %
စာမတတ်သူဦးရေ	၈၃	၆၃	၁၄၆	
ဘုန်းကြီးကျောင်းသင်ပညာရေး	၃၂	၂၈	၆၀	
မူလတန်းပညာရေး မပြီးဆုံးသူဦးရေ	၁၈၆	၁၇၄	၃၅၃	
မူလတန်းပညာရေး ပြီးဆုံးသူဦးရေ	၂၂၈	၂၂၇	၄၅၅	
အလယ်တန်းပညာရေး ပြီးဆုံးသူဦးရေ	၆၆	၁၁၅	၂၂၁	
အထက်တန်းပညာရေး ပြီးဆုံးသူဦးရေ	၄	၄	၈	
တက္ကသိုလ်ပညာ ပြီးဆုံးသူဦးရေ	၂	၇	၉	
၉ နှစ်နှင့်အထက် လူဦးရေပေါင်း	၆၂၄	၆၁၈	၁၂၄၂	

ရင်းမြစ် ... အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျေးရွာတွင်းရှိ ကျောင်းသား၊ မိဘ၊ဆရာ၊ အလယ်တန်း၊ အထက်တန်း၊ အဆင့် ကဏ္ဍ၊ ၅မြို့၊ ၈ကျောင်းမှာ မိဘ၊ဆရာ အားလုံးက ကျောင်းသားတိုင်း မူလတန်းကနေ ၁၀တန်းအထိ ကျောင်းတက်ကြပြီး ပညာသင်ကြားနိုင်ကြပါတယ်။ ကျေးရွာ၊ ကျေးလက်ဒေသ ကျောင်းပေါ်မှာ မူလတန်းပြီးရင် ကျောင်းသွားနေကြတယ်။ ပညာသင်ကြားပြီးကြတယ်။

(၂.၇.၂) ကျောင်းတက်နှုန်း

ဇယား (၃၁) ကျောင်းတက်နှုန်း

ပညာရေးအဆင့်အတန်း	ကျား	မ	ပေါင်း	စုစုပေါင်းကျောင်းနေအရွယ် လူဦးရေ၏ %
မူလတန်း (၅-၉ နှစ်)	၅၂	၄၃	၉၅	
အလယ်တန်း (၁၀-၁၄နှစ်)	၃၆	၃၃	၆၉	
အထက်တန်း (၁၅-၁၈ နှစ်ကြား)	၁၅	၇	၂၂	
တက္ကသိုလ် ကျောင်းသား၊ သူ	၁	၃	၄	

ရင်းမြစ် ... (၁) ကျောင်းဝင်စာရင်း၊ (၂) ဆယ်အိမ်မှူးများ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းနေနှုန်း ကျောင်းတွင် ၇ ၁၃ များ၊ အဓိက ပါ ကျောင်းသားများ ယုတ်နည်းရခြင်း၊ ၇ တန်းမှ ၈ တန်းသို့ ကူးပြောင်းခြင်း၊ ကျန်ခဲ့ခြင်း၊ အမျိုးသားများ ပါဝင်ခြင်း

(၂.၇.၃) စာသင်ကျောင်းဆောင် အခြေအနေနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ

ဇယား (၃၂) စာသင်ကျောင်းဆောင် အခြေအနေနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ

အကြောင်းအရာ	မူလတန်းကျောင်း			အဘ.ကဇွဲ		
ရွာမှ အကွာအဝေး(မိုင်)	–			ရွာအွင်း		
သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးဝန်ဆောင်မှု	–			လမ်းလျှောက်		
စာသင်ကျောင်း အရွယ်အစား (အလျား၊ အနံ၊အမြင့်)	–			(၁၂၀'x၃၀') ၅ဆောင်		
အမိုး၊ နံရံ၊ အခင်း အရည်အသွေး	–			ကျောင်းဆောင်သစ် (ဘုံပျဉ်ကတိ)		
ကျောင်းသုံး ပရိဘောဂ (လုံလောက်မှု ရှိ/မရှိ) နှင့် ကျောင်းအိမ်သာ အခြေအနေ	–			မလုံလောက်		
ကျောင်းအာဟာရတိုက်ကျွေးမှု (အာဟာရ အမျိုးအစားနှင့် ကြိမ်ရေ)	–			မရှိ		
ကျောင်းဆရာဦးရေ	ကျား:	မ	ပေါင်း:	ကျား:	မ	ပေါင်း:
အစိုးရခန့်	–	၅	၅.			
ကျေးရွာခန့်	–	–	–	–	–	–

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ (၂) မိဘဆရာအသင်း။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျန်းမာရေးနှင့် ပတ်သက်၍ ကျောင်းတွင် ဟရိတောက်၊ မလုံလောက်ပါ၊ ကျောင်းသားနှင့် ဆရာ နှင့် အိမ်သာ၊ မလုံလောက်

Scanned with CamScanner

လောက်ပါ။ ကျန် ၁၈ နှင့် ကျောင်း၅၊ ၄၊ တို့၏ ရပ်ရွာ ဖြစ်ပြီး လူပေါင်း ကျော်ပေါ်မှာ ဒေသခံတွေ ကျောင်း၊ မှတ်ပုံတင်ကဒ် ၇ ပါဝင်ကြပါ။

(၂.၇.၄) ပညာရေး အခက်အခဲနှင့် ပြဿနာများ

ဇယား (၃၃) ပညာရေး အခက်အခဲနှင့် ပြဿနာများ

အခက်အခဲ/ ပြဿနာ	ရှင်းလင်းချက်
ကျောင်းဆရာ/မ ဦးရေ	၅
တပည့် - ဆရာ အချိုး	၁၀၀ / ၅
မူလတန်းပညာ ကျောင်းထွက်နှုန်း	-
မသန်စွမ်းသူများအတွက် ပညာရေး အထူးအစီအစဉ်	ဦးစီ ငံတော် မရှိကောက်ပဲလေ။ မရှိ
ကျောင်းသုံးစာအုပ်နှင့်စာရေးကိရိယာ	ဦးစီ ငံတော် မရှိကောက်ပဲ လေ။ မရှိ
ဆင်းရဲသော မိသားစုများအတွက် ကျောင်းစရိတ် မတတ်နိုင်မှု	-
ကျောင်းအားကစားဆိုင်ရာ ပစ္စည်းများ လက်လှမ်းမီမှု	လုံလောက် မှုမရှိ
မိဘဆရာအသင်း၏အခန်းကဏ္ဍ	

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ (၂) မိဘဆရာအသင်း။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်း မိဘ/ဆရာ သင်း မရှိ၊ သူတို့ ကျောင်း တွင် အခြေပြု ကလေးမျိုး ရှိပြီး၊ ကျောင်း မိဘ/ဆရာ သင်းအား မစီမံသည်။ ကျောင်းသား/သူများ အားဆုပေး ကာကွယ်ရေး ကိုကိုးကားပြီး ကျောင်းတက် နိုင်သော လောက်ငွေ ပဲပေးသည်။

(၂.၈) ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ

(၂.၈.၁) အဖြစ်များသော ရောဂါများ

ဇယား (၃၄) အဖြစ်များသော ရောဂါများ

#	ရောဂါ	ပျံ့နှံ့မှု/ဖြစ်ပွားမှု			မှတ်ချက် / သုံးသပ်ချက်
		မြင့်	နိမ့်	မရှိ	
၁	ဝမ်းပျက်ဝမ်းလျှောဝ		✓		ရေလုံအဖြစ်အားနည်းခြင်းကြောင့် ဖြစ်မှု
၂	သွေးလွန်တုပ်ကွေး		✓		ကျန်းမာရေးအဆင့်ဖြင့် ဖြစ်လေ့ရှိ
၃	ငှက်ဖျား			✓	
၄	အသက်ရှူလမ်းကြောင်း ကူးစက်ရောဂါ			✓	အ ဖြစ်နည်း ပါးခြင်း
၅	HIV, AIDS, လိင်မှတဆင့် ကူးစက်နိုင်သောရောဂါများ			✓	
၆	တီဘီ			✓	ရောဂါအဖြစ်အနေပြ၊ ဆေးကုသ မှုခံယူ၊
၇	ဆီးချို	✓			ရောဂါ အခြေခံ မျှ ၁
၈	သွေးတိုး	✓			ရောဂါ အခြေခံ ရှိ
၉	အသည်းရောဂါ (ဘီ၊ စီ)		✓		ဖြစ်နည်းခြင်း
၁၀	အာဟာရ ချို့တဲ့မှု			✓	မဖြစ်ခြင်း
၁၁	အခြား ကူးစက်နိုင်သော ရောဂါများ			✓	နည်း ပါခြင်း

ရှင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု (၂) ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာန/ကျေးလက်ကျန်းမာရေး ဌာနခွဲ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျေးရွာ၌ အိမ်တွင်း / ပြင် သန့်ရှင်းမှု အားနည်းရ ပါသည်။ ကျေးရွာတွင် ယိုစက် ကျွံ၊ မြေ အသီ ပေါ်ကောထားတာ ရှိ၊ မှား ပြီး လူပြိုရုန် ယိုအပ် သည်။

(၂.၈.၂) **လွန်ခဲ့သော (၁၂) လအတွင်း ကာကွယ်ဆေးထိုးနှုန်း**

ဇယား (၃၅) လွန်ခဲ့သော (၁၂) လအတွင်း ကာကွယ်ဆေးထိုးနှုန်း

စဉ်	ကာကွယ်ဆေးထိုးခြင်း	ရှိ	မရှိ	မှတ်ချက် / သုံးသပ်ချက်
၁	အဆုတ်ရောဂါ	✓		
၂	ဆုံဆို့၊ ကြက်သွေး၊ မေးခိုင်နှင့် အသည်းရောင် အသားဝါ	✓		
၃	ပိုလီယိုရောဂါ	✓		

Scanned with CamScanner

စဉ်	ကာကွယ်ဆေးထိုးခြင်း	ရှိ	မရှိ	မှတ်ချက် / သုံးသပ်ချက်
၄	မေးခိုင် (ကိုယ်ဝန်ဆောင် ကာလအတွင်း)	✓		
၅	ဝက်သက်ရောဂါ	✓		
၆	အခြား စုပေါင်းကာကွယ်ဆေး ထိုးနှံမှု	✓		
၇	အာဟာရ မှတ်တမ်းယူမှု (အရပ်အမြင့်၊ အလေးချိန်၊ လက်မောင်းပတ်)	✓		
၈	အာဟာရပညာပေး အစီအစဉ်			

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ (၂) ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာန/ကျေးလက်ကျန်းမာရေး ဌာနခွဲ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။

ကျေးလက်ကျန်းမာရေး ဌာနမှ ဖြစ်တည်ခဲ့သည့် ကျေးရွာ ၁၄ ခုတွင် ကျေးလက်ကျန်းမာရေး ဌာန ၄-၅ ခု ခန့် တွင် ကာကွယ်ဆေး ကာကွယ်ပြီး ပါဝင်ကြ

(၂.၈.၃) ကျန်းမာရေးအထောက်အပံ့များ (ဆေးရုံ/ဆေးပေးခန်းများ)

ဇယား (၃၆) ကျန်းမာရေး အထောက်အပံ့နှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ

ကျန်းမာရေး ဝန်ဆောင်မှု	ခရီး အကွာ အဝေး (မိုင်)	အခန်း/ ကုတင် (လုံလောက်မှုရှိ /မရှိ)	ကျန်းမာရေး ဝန်ထမ်းဦးရေ	ဆေးနှင့်ပတ်သက်သော အသုံးအဆောင် ပစ္စည်းများ (လုံလောက်မှု/ မလုံလောက်မှု)	မှတ်ချက်
ကျေးလက် ကျန်းမာရေး ဌာန	မရှိ	မရှိ	ကျန်းမာရေးမှူး- ဖခင် သားဖွားဆရာမ - မရှိ အရံသားဖွားဆရာမ- ဖခင် ကြီးကြပ် (၁) " ဖခင် ကြီးကြပ် (၂) " ဖခင် တိုင်းရင်းဆေးကု- ဖခင် အရပ်လက်သည်- ဖခင်	မရှိ	
တိုက်နယ် ဆေးရုံ	-	-	ဆရာဝန် - ဝ/ထ -		

Scanned with CamScanner

.....

.....

.....

ရုပ်ရေးသား:	၁၅ ၆		
ဝတ္ထုတိုများ		၂	
ရန်ကုန်သတင်းစာ		–	
ကျင်းပခဲ့ကြသော	၁၅ ၁	၄	
ပြင်ဆင်ထုတ်လုပ်သော			
အမျိုးအမည်:	ပုံနှိပ်ခြင်းလုပ်ငန်း	ဆက်သွယ်ရေး	ပို့ဆောင်ရေး

ပြဿနာ (၃) ဆောင်ရွက်ချက်များ (၁) ဦးကြည်ဇော်ရဲ့ ဝတ္ထုတိုများ - ၎င်းတို့ကိုယ်တိုင် ဖန်တီးခဲ့ကြသော ဝတ္ထုတိုများ။

(၁.၂) ဘာကြောင့် အဓိကပြဿနာ (၁) ဦးကြည်ဇော်ရဲ့ ဝတ္ထုတိုများ - ကမ္ဘာ့ဂုဏ်ရည်ကြီးမားတဲ့ ဆရာကြီးတစ်ဦးရဲ့ ဝတ္ထုတိုများ ဖြစ်ကြောင်း ရှုမြင်ကြပါ။

(ခ) ပြဿနာ (၂) ကျယ်ပြန့်သော ဖတ်ရှုသူများ ရှိခြင်း

ပြဿနာ (၃) ကောင်းမွန်သော ဘာသာပြန်ဆိုချက်

(ဂ) ကမ္ဘာ့ဂုဏ်ရည်ကြီးမားသော ရေးဆရာများ

(ဃ) ကျယ်ပြန့်သော ဖတ်ရှုသူများ ရှိခြင်း

ပြဿနာ (၄) ကောင်းမွန်သော ဘာသာပြန်ဆရာ

(ခ.၁) ဘာကြောင့် ဆရာ့ရဲ့ (ဆယ်ခုမြောက်) ဆောင်းပါးကို ရွေးချယ်ခဲ့ကြသလဲ ဆိုတာ ရှင်းပြပါ... (၁) ဆရာ့ကောင်းကျိုးရည်ရွယ်ချက်ကြီးမားတယ်။ (၂) ဦးကြည်ဇော်ရဲ့ ဝတ္ထုတိုများ ကမ္ဘာ့ဂုဏ်ရည်ကြီးမားတယ်။ (၃) ဆောင်းပါးရေးသူ ကိုယ်တိုင် ဘာသာပြန်ဆိုခဲ့ကြောင်း ဖော်ပြထားတယ်။ (၄) ကျွန်တော်တို့ ကျောင်းသားများ ဖတ်ရှုနိုင်အောင် ရည်ရွယ်ထားတယ်။

(ခ.၂) ဘာကြောင့် ဒီပြဿနာ (၂) ကျယ်ပြန့်သော ဖတ်ရှုသူများ ရှိခြင်းက ပြဿနာ (၃) ကောင်းမွန်သော ဘာသာပြန်ဆရာ ရှိခြင်းကို ဖြေရှင်းပေးနိုင်ပုံ ရှင်းပြပါ...

(ဂ) ကမ္ဘာ့ဂုဏ်ရည်ကြီးမားသော ရေးဆရာများ ရှိခြင်းက ကျွန်တော်တို့ ကျောင်းသားများ ဘာကြောင့် ဖတ်ရှုကြရမလဲ ဆိုတာ ရှင်းပြပါ...

(ဃ) ကျယ်ပြန့်သော ဖတ်ရှုသူများ ရှိခြင်းကို ကျွန်တော်တို့ ကျောင်းသားများ ဘယ်လို ရယူနိုင်ကြမလဲ ဆိုတာ ရှင်းပြပါ...

(ခ.၃) ဘာကြောင့် ဒီပြဿနာ (၃) ကောင်းမွန်သော ဘာသာပြန်ဆရာ ရှိခြင်းကို ကျွန်တော်တို့ ကျောင်းသားများ ဘယ်လို ရယူနိုင်ကြမလဲ ဆိုတာ ရှင်းပြပါ...

(ခ.၄) ကျွန်တော်တို့ ကျောင်းသားများ ဘာကြောင့် ဖတ်ရှုကြရမလဲ ဆိုတာ ရှင်းပြပါ...

(ခ.၅) ကျွန်တော်တို့ ကျောင်းသားများ ဘယ်လို ရယူနိုင်ကြမလဲ ဆိုတာ ရှင်းပြပါ...

(ခ.၆) ကျွန်တော်တို့ ကျောင်းသားများ ဘာကြောင့် ဖတ်ရှုကြရမလဲ ဆိုတာ ရှင်းပြပါ...

(ခ.၇) ကျွန်တော်တို့ ကျောင်းသားများ ဘယ်လို ရယူနိုင်ကြမလဲ ဆိုတာ ရှင်းပြပါ...

(ခ.၈) ကျွန်တော်တို့ ကျောင်းသားများ ဘာကြောင့် ဖတ်ရှုကြရမလဲ ဆိုတာ ရှင်းပြပါ...

(ခ.၉) ကျွန်တော်တို့ ကျောင်းသားများ ဘယ်လို ရယူနိုင်ကြမလဲ ဆိုတာ ရှင်းပြပါ...

(ခ.၁၀) ကျွန်တော်တို့ ကျောင်းသားများ ဘာကြောင့် ဖတ်ရှုကြရမလဲ ဆိုတာ ရှင်းပြပါ...

(ခ.၁၁) ကျွန်တော်တို့ ကျောင်းသားများ ဘယ်လို ရယူနိုင်ကြမလဲ ဆိုတာ ရှင်းပြပါ...

(ခ.၁၂) ကျွန်တော်တို့ ကျောင်းသားများ ဘာကြောင့် ဖတ်ရှုကြရမလဲ ဆိုတာ ရှင်းပြပါ...

(ခ.၁၃) ကျွန်တော်တို့ ကျောင်းသားများ ဘယ်လို ရယူနိုင်ကြမလဲ ဆိုတာ ရှင်းပြပါ...

ဇယား (၄) ကောင်းမွန်ကုန်ကျစရိတ်

ဝန်ထမ်းအမည်	ရုံးခန်းခန့်	ဆောင်ရွက်ချက်	ကုန်ကျငွေ	ပြီးပြတ်ကုန်ကျစရိတ်	ရှေ့	ကျန်ကုန်ကျစရိတ်	ရှေ့
ကျော်ဇင်ထွန်း	၁	၄	၈,၅၀၀	၈,၅၀၀	၁	၁,ကျပ်	၈,ကျပ်
ဒေါ်ခင်ပုလဲ	၁	၄	၈,၅၀၀	၈,၅၀၀	၁	၁,ကျပ်	၈,ကျပ်
ဦးမင်းလှိုင်	၁	၄	၈,၅၀၀	၈,၅၀၀	၁	၁,ကျပ်	၈,ကျပ်
ဒေါ်စန္ဒာမြင့်	၁	၄	၈,၅၀၀	၈,၅၀၀	၁	၁,ကျပ်	၈,ကျပ်
ဦးနေမျိုးဆွေ							
ဒေါ်ရီတာဝင်း							
ဦးကိုကိုလှိုင်							
ဒေါ်ခင်မာလေး							
ဦးဇော်ဝေ							
ဒေါ်ခင်ရီမာ							
ဦးသန်းဝင်းထွန်း							
ဒေါ်ကြည်ကြည်							
ဦးမြတ်သူရ							
ဒေါ်ဝေယံ							
ဦးနန္တာ							
ဒေါ်ရွှေမြတ်							
ဦးကျော်ထက							
ဒေါ်ခင်ဝေ							
ဦးမင်းဇင်							
ဒေါ်ကြည်ဝေ							
ဦးမောင်ကျော							
ဒေါ်ခင်ရီ							
ဦးသိန်းမြင့်							
ဒေါ်ခင်ဝေ							
ဦးကျော်ဇင်							
ဒေါ်ခင်ရီ							
ဦးမင်းလှ

ಅಭ್ಯಾಸದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ॥

ಕಲಿಕೆಗೆ ॥

ಸ್ವಲ್ಪ ... (o) ಚಾಕ್ಷುಷ್ಟಾಕ್ಷರಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಳಕಂಡ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ - ಕನ್ನಡಗಳು ಚಾಕ್ಷುಷ್ಟಾಕ್ಷರಿ ॥

ಸ್ವಲ್ಪ	ಚಾಕ್ಷುಷ್ಟಾಕ್ಷರಿ (ಸ್ವಲ್ಪ)				
5	ಸಾಕ್ಷಿಗಳು: ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಕ್ರಮಬದ್ಧವಾಗಿ ಜೋಡಿಸಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವುದು ಮತ್ತು ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಮತ್ತು ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು ಮತ್ತು ಸಂಶೋಧನೆ ಮಾ

ဝေယျာဝစ္စကိုပြုကြမည်။ ။ .....

ရုပ်ကြွေ...ခွဲကြည့်ခဲ့ကြပါ - ၀ုပ်ခွဲပုံ ဆရာ့ရုပ်။

ကျောင်းသား အမည်	ကျောင်းသူ အမည်	ကျောင်းသား ဦးရေ	ကျောင်းသူ ဦးရေ	ကျောင်းသား ကျန်းမာရေး	ကျောင်းသူ ကျန်းမာရေး	ကျောင်းသား ကျန်းမာရေးပုံ	ကျောင်းသူ ကျန်းမာရေးပုံ
ကြက်ခြေနီ	-	-	-	-	-	-	-
ကျောင်းတော	-	-	-	-	-	-	-
ကျန်းမာရေး	-	-	-	-	-	-	-
ကျန်းမာရေး	ကျန်းမာရေး	၇	၈	ကောင်း	ကောင်း	ကောင်းပုံ	ကောင်းပုံ
ဆေးခန်း	ဆေးခန်း	၁	၁	ကောင်း	ကောင်း	ကောင်းပုံ	ကောင်းပုံ
ကျောင်းတော	ကျောင်းတော	၁	၁	ကောင်း	ကောင်း	ကောင်းပုံ	ကောင်းပုံ

ဝေယျာဝစ္စကိုပြုကြမည်။ ။ .....

(၄) ပထမ) ကျန်းမာရေး ပဝေဏီ ဆရာ့ကျောင်းသားများ ရုပ်ကြွေ ခွဲခြင်း ပြုလုပ်ခြင်း

ကျောင်းသား အမည်	ကျောင်းသူ အမည်	ကျောင်းသား ဦးရေ (ပုဂ္ဂိုလ်)	ကျောင်းသူ ဦးရေ (ပုဂ္ဂိုလ်)	ကျောင်းသား ကျန်းမာရေး	ကျောင်းသူ ကျန်းမာရေး	ကျောင်းသား ကျန်းမာရေးပုံ	ကျောင်းသူ ကျန်းမာရေးပုံ
ကြက်ခြေနီ	-	-	-	-	-	-	-
ကျောင်းတော	-	-	-	-	-	-	-
ကျန်းမာရေး	ကောင်း	၇	၈	ကောင်း	ကောင်း	ကောင်းပုံ	ကောင်းပုံ
ဆေးခန်း	ဆေးခန်း	၁	၁	ကောင်း	ကောင်း	ကောင်းပုံ	ကောင်းပုံ
ကျောင်းတော	ကျောင်းတော	၁	၁	ကောင်း	ကောင်း	ကောင်းပုံ	ကောင်းပုံ

ပထမ: (၄) ပထမ) ကျန်းမာရေး ပဝေဏီ ဆရာ့ကျောင်းသားများ ရုပ်ကြွေ ခွဲခြင်း ပြုလုပ်ခြင်း

(ခ) ဒုတိယ) ကျန်းမာရေး ပဝေဏီ ဆရာ့ကျောင်းသားများ ရုပ်ကြွေ ခွဲခြင်း ပြုလုပ်ခြင်း

(ဂ) ကျန်းမာရေး ပဝေဏီ ဆရာ့ကျောင်းသားများ ရုပ်ကြွေ ခွဲခြင်း ပြုလုပ်ခြင်း

(ဃ) ကျန်းမာရေး ပဝေဏီ ဆရာ့ကျောင်းသားများ ရုပ်ကြွေ ခွဲခြင်း ပြုလုပ်ခြင်း

ပထမ: (၄) ပထမ) ကျန်းမာရေး ပဝေဏီ ဆရာ့ကျောင်းသားများ ရုပ်ကြွေ ခွဲခြင်း ပြုလုပ်ခြင်း

Scanned with CamScanner

ကျမ်းပြုသူ ဦးမြင့်ကြီး ... ခေတ်ပြိုင်ကဗျာဆရာ ... ကျမ်းပြုခဲ့ကြောင်း ...

ခေတ်ပြိုင်ကဗျ

.....

.....

.....

(၂.၁၄) ယဉ်ကျေးမှုနှင့် လူငယ်ဖွံ့ဖြိုးရေး

ဇယား (၄၆) ယဉ်ကျေးမှုနှင့် လူငယ်ဖွံ့ဖြိုးရေး အခြေအနေ

လုပ်ငန်းအမည်	ဝန်ဆောင်မှု
အပန်းဖြေနိုင်သည့်နေရာများအား လက်လှမ်းမီမှု	[illegible]
လူမှုရေးလုပ်ငန်းများတွင် ပါဝင်မှု	[illegible]
ဘာသာရေးလုပ်ငန်းများတွင် ပါဝင်မှု	[illegible]
အားကစားပစ္စည်းများအား လက်လှမ်းမီမှု	[illegible]
ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများတွင် ပါဝင်မှု	[illegible]
ရိုးရာယဉ်ကျေးမှု ထိန်းသိမ်းရေး	[illegible]
စကြည့်တိုက်၊ အင်တာနက်စသည်များအား လက်လှမ်းမီမှု	[illegible]

ရှင်းမြစ်... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လူငယ် အုပ်စု။

ဃလာတွေ့ရှိချက်။ ။...[illegible]

(၂.၁၅) ကျေးရွာတည်ငြိမ်ရေးနှင့် အားကစားလုံခြုံရေး အခြေအနေ

(၂.၁၅.၁) လုံခြုံရေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများအား လက်လှမ်းမီမှု

ဇယား (၄၇) အားကစားလုံခြုံရေး၊ ဝန်ဆောင်မှု အထောက်အကူများအား လက်လှမ်းမီမှု

ဝန်ဆောင်မှုများ	ရှင်းလင်းချက်
ဆက်သွယ်ရေးဆိုင်ရာ အဆောက်အဦးများအား လက်လှမ်းမီမှု	–
အာမခံလုပ်ငန်းများအား လက်လှမ်းမီမှု	–
ကူညီအခြေပြု သဘာဝဘေးအန္တရာယ်	–

ဝန်ဆောင်မှုများ	ရှင်းလင်းချက်
လျှောချရေး အစီအစဉ်	[illegible]
ရဲစခန်းများအား လက်လွှဲပေးမှု	[illegible] (ဝက) ၁၀. ခိုင်
အခြား	

ရင်းမြစ်... ဦးတည်အုပ်ရာ ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။.....

(၂.၁၅.၂) မှုခင်းဖြစ်ပွားမှု

ဇယား (၄၈) မှုခင်းဖြစ်ပွားမှု အခြေအနေ

	လူကုန်ကူးမှု	ခိုးမှု	မူးယစ်ဆေးသုံးစွဲမှု	အကြမ်းဖက်မှု
ခိုးရိမ် /သာမန်	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

ရင်းမြစ်... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု။

မှတ်ချက် - ခိုးရိမ် = ၁၊ သာမာန် - ၂

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။.....

Scanned with CamScanner

~~ကျန်းမာရေး~~ ကျေးရွာအုပ်စု၊ ~~ကျန်းမာရေး~~ ကျေးရွာ၏ ဖွံ့ဖြိုးရေးကွင်းဆက်

ပြဿနာ	ဖြစ်ရသည့်အကြောင်းအရင်း	အခြေအနေကောင်းများ	အဟန့်အတားနှင့် စိန်ခေါ်မှုများ	ဖြေရှင်းရန်နည်းလမ်းများ	စီမံချက်
ကျန်းမာရေး အပေါက်ယက်စီး ရှိခြင်း	ဟောင်းဟောင်း နေကျင့်တို့ ကြီး ကြီးထည့်ဝင်နိုင်ခြင်း၊ ယုံကြည်အားအစားပေး နိုင်ခြင်း၊	ကြီးကြီးထည့်ဝင်နိုင်ခြင်း	ကျေးတွင်းရှိ အယုတ်စားပါဝင်သောဆောင်ရွက်ချက်များ ကျေးလက်ပြန်ပြီး စီးပွားရေးပြိုကွဲခြင်း၊ နေထိုင်မှုပြိတ်ထက်ခြင်း	ကျန်းမာရေး အပေါက်ထည့်ထောက်ခြင်း
အသားငံပြာ ပန်းလောက်ခြင်း	ကျောင်းသားဦးရေများလာ၍ အသားငံပြန်းလောက်ခြင်း	ကြီးကြီးထည့်ဝင်နိုင်ခြင်း	ကြီးကြီးအနည်းငယ်သာ ထည့်ဝင်နိုင်ခြင်း	ကျေးတွင်းရှိ အယုတ်စားပါဝင်သောဆောင်ရွက်ချက်များ ရပ်တုံးပြောင်းခြင်း၊ ကျေးလက်ဦးစီးမှုနှင့်ပြိတ်ထက်ခြင်း၊ နေထိုင်မှုပြိတ်ထက်ခြင်း	အသားငံပြာ ရှိခြင်း ဆောင်ရွက်ခြင်း

Scanned with CamScanner

ကျန်းမာရေး-ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကျန်းမာရေး-ကျေးရွာ၏ မိုးကြိုးရေးကွင်းဆက်

ပြဿနာ	ဖြစ်ရသည့်အကြောင်းအရင်း	အခြေအနေကောင်းများ	အဟန့်အတားနှင့် စိန်ခေါ်မှုများ	ဖြေရှင်းရန်နည်းလမ်းများ	စီမံချက်
အဝီစီကူစီ- လိုအပ်ခြင်း၊ ရေပန်းဟောက် မပြတ်ခြင်း	ပုံမှန်- ရေယာယာ- ပေါမှု၊ ကျေးရွာ ကူစီ- ရေပန်းဟောက် မပြတ်ခြင်း	အဝီစီကူစီ- ကူးရန် ပြေပြေနေ ကျ. ရှိပါသည်။	ဒေသ ကြေး- အနည်- ငယ်သာ ထည့်ဝင်နိုင်ခြင်း	ကျေး- ရွာရှိ အပျက် ရှင်ယာ- ရှာဖွေ မှု အပျက်ခံ ခြင်း- ကျေး- လက်ခို- ခီ- ပြာ နှ. နှင့် သိုက်ထက် ခြင်း- နှ. တ. လ နှင့် သိုက်ထက်ခြင်း-	အဝီစီ ကူစီ- ကူး ပေါ်ခြင်း-
ကူ ကူစီ- လမ်း- ပပ်ခြင်း- ရှိ- ခြင်း-	ရှိ- ဂ သီ ရေပြွတ် မှ ဘွား- လာ ပရက် လမ်း- ယက်ခီ- ရှိခြင်း-	ဖြေသာ- လမ်း- ရှိခြင်း- ဒေသ ကြေး- ထည့်ဝင်နိုင်ခြင်း- ပုပ်ဆက်- ပေ- နိုင်ခြင်း-	ဒေသ ကြေး- အ နည်- ငယ်သာ ထည့်ဝင်နိုင်ခြင်း-	ကျေး- ရွာရှိ အ ပျက်ရှင်ယာ- ရှာဖွေ မှု အ ပျက်ခံ ခြင်း- ကျေး- လက်ခို- ခီ- ပြာ နှ နှင့် သိုက်ထက် ခြင်း- နှ တ လ နှင့် သိုက်ထက်ခြင်း-	ကူ ကူစီ- လမ်း- ကွန် ကရစ် ခင်း- ခြင်း-

Scanned with CamScanner

ကျန်းမာရေးကျေးရွာ၊ (အမှတ်ပေးစံသား)

စဉ်	စီမံချက်(Project)	အမှတ်ပေးသူ (၁)	အမှတ်ပေးသူ (၂)	အမှတ်ပေးသူ (၃)	အမှတ်ပေးသူ (၄)	အမှတ်ပေးသူ (၅)	အမှတ်ပေးသူ (၆)	အမှတ်ပေးသူ (၇)	အမှတ်ပေးသူ (၈)	အမှတ်ပေးသူ (၉)	အမှတ်ပေးသူ (၁၀)	စုစုပေါင်း	အဆင့်
၁။	ကျန်းမာရေး အပြုအကျင့်ကောင်း အသားတရားတွေကိုလိုက်နာခြင်း	၁၀	၁၀	၁၀	၁၀	၁၀	၁၀	၁၀	၁၀	၁၀	၁၀	၁၀၀	၁
၂။	အသေးစိုက်ပျိုးခြင်း	၉	၉	၉	၉	၉	၉	၉	၉	၉	၉	၉၀	၂
၃။	အဖီဖီကူးခြင်းလိုအပ်ခြင်း	၈	၈	၈	၈	၈	၈	၈	၈	၈	၈	၈၀	၃
၄။	ကွမ်းကူးခြင်းပမာဏကွန်	၇	၇	၇	၇	၇	၇	၇	၇	၇	၇	၇၀	၄
	ကဏန်းခြင်းလိုခြင်း												

ကျောင်းသား- ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကျောင်းသူ- ကျေးရွာ၊ အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်မည့် အချိန်ကာလ

စဉ်	စီမံချက်လုပ်ငန်း	ဦးစားပေး အဆင့်	၂၀၂၀	၂၀၂၁	၂၀၂၂	၂၀၂၃
၁။	ကျေးလူနေမှု အပေါ် အာဟာရ ပြန်လည် ကောက်ပေးခြင်း	၁	✓			
၂။	အာဟာရခုံရိုအပြခြင်း	၂		✓		
၃။	အဝိုဒိတွင်းရိုအပြခြင်း	၃			✓	
၄။	ကျွဲတွင်းလမ်း ကွန်ကရစ်ခင်းရိုခြင်း	၄				✓
		၅				